

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Трифоновский детский сад»

рассмотрен:
на заседании педагогического совета
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ПМО СО
«Трифоновский детский сад»

С. В. Пономарев
Приказ № 14/ОД
от «08» апреля 2026 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Пышминского
муниципального округа Свердловской области
«Трифоновский детский сад»
за 2025 – 2026 учебный год

623565 Свердловская область
Пышминский район
село Трифоново
улица Энергостроителей д.13

с. Трифоново, 2026 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Трифоновский детский сад»
за 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Пышминского муниципального округа Свердловской области «Трифоновский детский сад» (далее по тексту - МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» или ДОУ) проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Место нахождения Учреждения:

Юридический/фактический адрес: 623565 Свердловская область, Пышминский район, село Трифонов, улица Энергостроителей, дом 13.

Управление МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (статья 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Собственником имущества и учредителем МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» является администрация Пышминского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации Пышминского муниципального округа осуществляет МКУ ПМО «Управление образования и молодежной политики».

Управление МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.30 ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 2:

- младшая разновозрастная группа (1,5-3 года) - 7 детей;

- старшая разновозрастная группа (3-7 лет) -12 детей;

Оценка системы управления ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г.;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации Пышминского муниципального округа, МКУ ПМО СО «УОиМП»;
- Уставом ДОУ, договорами с родителями;
- иными нормативными актами Учреждения.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей) деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

- заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

- воспитатели, специалистами и обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в

дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
3	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, официальный канал учреждения в социальной сети МАХ, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2025 год исполнение планов органов управления составило 100%.

Оценка состояния образовательной деятельности (в том числе, содержание и организация образовательной деятельности, наличие и состояние комплекса условий для эффективной реализации образовательных программ, результаты освоения образовательных программ, реализуемых в ДОУ)

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей,
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа направлена на:

- психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Оценка образовательной деятельности.

На конец 2025-2026 учебного года в ДОУ функционирует 2 группы, из них: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группа.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования,

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

В 2025-2026 году в ДОУ используются следующие программно-методические комплекты:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад».

Дополнительные авторские программы ДОУ не использовались.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Трифоновский детский сад» является частью образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом заведующего.

Образовательная деятельность с детьми организована с использованием различных технологий:

- на основе технологий личностно-ориентированного взаимодействия, направленных на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом изучаются возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, оценивается темп развития воспитанников;
- на основе здоровьесберегающих технологий, направленных на обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни;
- на основе технологии проектной деятельности, направленной на развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребёнка;
- на основе технологии исследовательской деятельности, направленной на формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления. Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации работы над творческими проектами воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.
- на основе информационно-коммуникационных технологий

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

В связи с необходимостью проведения внутренней экспертизы и оценки качества образования для повышения качества образовательной деятельности всего педагогического коллектива, оценки эффективности реализации образовательной программы в МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» проводится мониторинг:

- анализ достижения детьми результатов освоения программы
- оценка физического развития
- уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга показали, что выпускники, поступающие в школу, в достаточной мере овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, имеют высокую мотивационную готовность к учебной деятельности.

Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» освоили 83% воспитанников. У детей сформированы навыки игровой деятельности (творчески подходят к игре, самостоятельно выбирают сюжет, используют средства выразительности), сформированы нравственные навыки (общаются со сверстниками на дружеской ноте, проявляют заботу к малышам и пожилым людям), сформированы позитивные установки к труду и навыки безопасного поведения. 17 % воспитанников освоили программный материал, но нуждаются в небольших подсказках и наводящих вопросах.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 83%. У детей сформированы математические представления (сформирован количественный и порядковый счёт в пределах 20, знает состав числа 10 из единиц и из двух меньших, составляет и решает задачи в одно действие, пользуется цифрами и арифметическими знаками, пользуется условной меркой и др), дети имеют достаточно глубокие знания о социальном мире (знают герб, флаг России, свой адрес проживания, имеет представление о «малой Родине. Дети проявляют активность в познавательных видах деятельности. 17% воспитанников освоили материал, но нуждаются в наводящих вопросах, затрудняются в ответах.

Образовательную область «Речевое развитие» освоили 67% воспитанников. Дети умеют согласовывать слова в предложениях, составляют рассказы из личного опыта, употребляют в речи синонимы, антонимы, пересказывают отрывки.

33% воспитанников освоили программный материал, но нуждаются в небольших подсказках, наводящих вопросах, чтобы составить рассказ, поделить слово на слоги, пересказать отрывок. Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» освоили 67%. Дети владеют приемами рисования, лепки, аппликации, выполняют танцевальные движения, проявляют творчество в исполнении песен. 33% воспитанников нуждаются в помощи педагога при выполнении заданий, не всегда могут справиться с лепкой.

Образовательную область «Физическое развитие» освоили 83% воспитанников. Дети имеют сформированные представления о ЗОЖ, дети правильно держат осанку, владеют всеми видами основных движений, физические качества сформированы. 17% воспитанников овладели материалом, но нуждаются в небольших дополнительных рекомендациях во время занятий со стороны педагога.

Вывод: Анализ результатов мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Оценка кадровых условий

В МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» образовательную деятельность осуществляют 4 педагога. Из них 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Количество педагогических работников по педагогическому стажу					Количество педагогических работников по квалификационным категориям					
До 3 лет	3 - 10	11 - 20	21 - 30	30 и более	Без категории	I	II	Высшая	Соответствует должности	% аттестованных
0	0	2	1	1	1	2	0	0	1	75%

Количество педагогических работников по возрасту					
до 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	61 и более
0	2	1	0	0	1

Повышение квалификации требует изменения подходов к планированию данной работы. На сегодняшний день потребность в постоянном, активном поиске новых решений, технологий выводит педагогов на необходимость постоянного повышения своей квалификации. Педагоги выбирают для себя не только те курсы, которые регламентированы нормативными актами, но и те, которые актуальны для них на сегодняшний день.

Повышение квалификации за 2025 год

ФИО	Название курсов	Количество часов
Земова И.В.	Медиация 300 ч	300 ч.
Кыштымова Т.А.	Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста	144 ч.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ИРО СО, НИКО, через профессиональные обучающиеся сообщества педагогов «Мастерская непрерывных улучшений», «Мастерская социально-педагогического проектирования»;
- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОО успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОО;
 - педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
 - продуктивно участвуют в конкурсном движении;
 - педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме.

В ДОО в 2025 -2026 году осуществлялась работа по приведению в соответствие с требованиями надзорных органов и ФГОС ДО здания, территорий детского сада, предметно-пространственной развивающей среды в группах.

По результатам мониторинга - предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90 %. Необходимо обеспечить участки для прогулок детей сертифицированным игровым оборудованием, оборудовать спортивные площадки для двигательной деятельности детей.

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в ДОО, разработана система оценки качественных показателей деятельности ДОО и отдельных работников. Осуществляется внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим с участием представителей родительской общественности.

Система внутреннего контроля представлена в годовом плане.

Утвержден план – график проведения внутренних проверок выполнения муниципального задания ДОО и ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса, участия в проверках. Результаты проведенного мониторинга можно увидеть на сайте Управления образования администрации Пышминского муниципального округа.

Вывод: МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МБДОУ ПМО СО «Трифоновский детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/60%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (холл, игровая)	4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала*	да
2.4	Наличие музыкального зала*	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да