

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

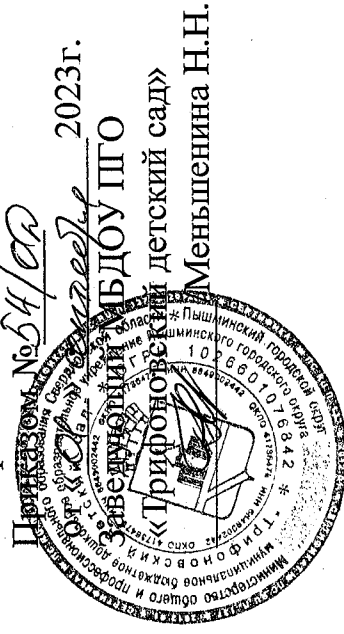
Пышминского городского округа

«Трифоновский детский сад»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 01 » сентября 2023г.

Утверждено

Приказом № 54/ОД
от 01.09.2023 2023г.



Меньшенина Н.Н.

Учебный план образовательной деятельности

МБДОУ ПГО «Трифоновский детский сад»

на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Учебный план

Пояснительная записка.

Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ПГО «Трифоновский детский сад»

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

3. Введение части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на основе ФГОС ДО, что обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-личностное развитие;

- познавательное развитие

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов: с 7.30 до 17.30.

В ДОО функционирует 3 группы, формируемые по разновозрастному принципу:

- младшая группа от 1,5 до 3 лет;

- средняя группа с 3 до 5 лет;

- старшая группа с 5 до 8 лет.

Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ). Обязательная часть является основой общеобразовательной программы дошкольного образования. ЧФУ формируется образовательным учреждением с учетом заказа родителей (лиц их заменяющих), наличия необходимых и достаточных условий в ДОУ.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и ЧФУ

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями в обязательной части Плана определено минимальное количество ННОД, отведенное на образовательные области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).
- ЧФУ - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы и технологии. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной непосредственно образовательной деятельности групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организация ННОД в группах, формируемых по разновозрастному принципу, преимущественно осуществляется по возрастным подгруппам. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и другие виды двигательной активности.

Для профилактики утомления непрерывная непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетической и физической направленности.

Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Каждой образовательной области соответствуют направления:

- социально-личностное развитие:

развитие игровой деятельности детей,

формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме, трудовое воспитание,

патриотическое воспитание,

формирование культуры общения и поведения.

- познавательное развитие:

развитие элементарных математических представлений,

формирование начал экологической культуры, развитие детей в конструктивной деятельности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

- речевое развитие:

формирование интереса и потребности в чтении, развитие речи,

информационно-коммуникативное общение.

- художественно-эстетическое:

музыкальное развитие,

развитие изобразительной деятельности,

художественный труд,
художественное конструирование.

- физическое развитие:
формирование ценностей здорового образа жизни,
формирование саморегуляции в двигательной сфере,
оздоровление,
развитие двигательной активности.

Реализация учебного плана предполагает учет особенностей детей, их склонностей и интересов, потребностей родителей (лиц, их заменяющих). ЦФУ включается как дополнение в обязательную часть, как образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов в следующих направлениях:

- «Социализация» (Уральский край, родное село, традиции, обычаи и т. д.);
- «Восприятие художественной литературы» (произведение уральских авторов);
- «Художественное творчество» (декоративно-прикладное искусство Урала);
- «Музыка» (календарные народные праздники, народные традиции).
- «Формирование ценностей здорового образа жизни»

Учебный план образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год

Направления образовательной деятельности	Организация в режиме дня	Виды детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)		
			Младшая неделя\месяц\год	Средняя неделя\месяц\год	Старшая неделя\месяц\год
Социально-коммуникативное развитие					
развитие игровой деятельности детей	ННОД	игровое упражнение индивидуальная игра совместная игра совместная со взрослым игра	1\4\180		
	ОДвРМ		*	*	*
формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме	ОДвРМ	восприятие художественной литературы беседа экскурсия наблюдения педагогическая ситуация	*	*	*
	ОДвРМ		*	*	*
трудовое воспитание	ОДвРМ	дежурство бытовые поручения сезонная деятельность на участке рассматривание	*	*	*
	ОДвРМ		*	*	*
патриотическое воспитание	ОДвРМ	восприятие художественной литературы беседа педагогическая ситуация интегрированная деятельность	*	*	*
	ОДвРМ		*	*	*
формирование культуры общения и поведения	ОДвРМ	ситуация морального выбора праздник совместные действия просмотр видео настольно-печатные игр.	*	*	*
	ОДвРМ		*	*	*

Познавательное развитие									
развитие элементарных математических представлений	ННОД	проектная деятельность игра-экспериментирование игровое моделирование сенсорный, интеллектуальный тренинг	1\4\36		1\4\36		2\8\72		
	ОДвРМ		*		*		*		
формирование начал экологической культуры	ОДвРМ	развивающие игры викторины наблюдения экскурсия, целевая прогулка	*		*		*		
	ННОД				0,5\2\18		1\4\36		
развитие детей в конструктивной деятельности	ОДвРМ	экспериментирование интегрированная деятельность проблемная ситуация игровое моделирование реализация проекта	*		*		*		
	ННОД								
формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	ОДвРМ	беседа экскурсия наблюдения экспериментирование исследовательская деятельность проблемная ситуация решение эвристических задач	1\4\36		0,5\2\18		1\4\36		
	ННОД		*		*		*		

ЧФУ «Мы живем на Урале»	ОДвРМ	беседа экскурсия наблюдения экспериментирование исследовательская деятельность проблемная ситуация длительные походы	*	*	*
Развитие речи					
формирование интереса и потребности в чтении	ОДвРМ	восприятие художественной литературы беседа игра-драматизация разучивание	*	*	*
развитие речи	ННОД	беседа интегративная деятельность рассказ	1\4\36	1\4\36	2\8\72
	ОДвРМ	использование различных видов театра создание коллекций	*	*	*
информационно-коммуникативное общение	ОДвРМ	создание ситуаций общения игры-драматизации решение проблемных ситуаций рассматривание	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие					
музыкальное развитие	ННОД	музыкально-дидактические игры	2\8\72	2\8\72	2\8\72
	ОДвРМ	пение, танец	*	*	*
развитие изобразительной	ННОД	творческие задания изготовление украшений	1\4\36	2\8\72	3\12\108

деятельности	ОДвРМ	создание выставок знакомство с мировыми художественными произведениями	*	*	*
художественный труд	ОДвРМ		*	*	*
	ННОД				1\4\36
художественное конструирование	ОДвРМ		*	*	*
Физическое развитие					
формирование ценностей здорового образа жизни	ОДвРМ	совместная деятельность взрослого и детей тематического характера эксперимент контрольно антропометрические диагностики	*	*	*
	ОДвРМ		*	*	*
оздоровление	ННОД	физкультурные занятия различные виды гимнастик закаливающие процедуры ароматерапия, массаж ног, босоножье (ЧФУ)	1\4\36	1\4\36	1\4\36
	ОДвРМ		*	*	*
ЧФУ	ОДвРМ	оздоровительный бег			*
		лыжная секция			
развитие двигательной активности	ННОД	физкультурные занятия игровая деятельность соревнования, досуги	2\8\72	2\8\72	2\8\72
	ОДвРМ		*	*	*

Итого:			10\36\324	10\40\360	15\60\540
--------	--	--	-----------	-----------	-----------

*-реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов интеграции с другими видами деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815829

Владелец Меньшенина Нина Николаевна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024