

Владимир Довгань

**Защитите от черных  
полос жизнь ваших  
детей**

Калуга  
2010

ББК 74.200

Д 58

Книга публикуется в авторской редакции

**Довгань В.**

Д 58    **Защитите от черных полос жизнь ваших детей –**  
Калуга: ГП Облиздат,  
2010. – 96 с.

ББК 74.200

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельца авторских прав.

ISBN 978-5-89653-233-0

© Довгань В., 2010

*Посвящаю моему кумиру, великому педагогу, отдавшему детям душу и сердце, Василию Александровичу Сухомлинскому.*



**Василий Александрович Сухомлинский  
(1918-1970)**

«Что самое главное было в моей жизни?  
Без раздумий отвечаю: любовь к детям!»

В. А. Сухомлинский

## Оглавление

<b>Глава 1.</b> Кумиры.....	<b>5</b>
<b>Глава 2.</b> Наказание и преступление.....	<b>20</b>
<b>Глава 3.</b> Ранняя работа .....	<b>33</b>
<b>Глава 4.</b> Фундамент успеха Вашей семьи.....	<b>52</b>
<b>Глава 5.</b> Уныние .....	<b>62</b>
<b>Глава 6.</b> Подготовка к битве .....	<b>68</b>
<b>Глава 7.</b> Раскаяние .....	<b>74</b>
<b>Глава 8.</b> Здоровье .....	<b>80</b>
<b>Глава 9.</b> Готовимся к неизвестному .....	<b>91</b>

# Глава 1

## Кумиры

Скажите мне, кто кумиры Ваших детей, - и я скажу, кем они вырастут.

Великий Александр Македонский восхищался Ахиллесом, Гай Юлий Цезарь - Македонским. Наполеон преклонялся перед Македонским и Цезарем. Кумиром Соичиро Хонды, основателя автомобильно-мотоциклетной империи, был Генри Форд.

Роль кумира в будущем Ваших детей невозможно переоценить. К сожалению, в наше мелко-травчатое, убого-материальное время, время ничтожеств, бюрократов, маленьких серых людей нашим детям практически невозможно найти вокруг себя примеры для подражания. Давайте вместе посмотрим вокруг глазами ребенка из современного российского города или деревни. Что он видит? Мэра-воришку на «Мерседесе», криминального авторитета с золотой цепью... С кого брать пример?

Я хорошо помню лихие 90-е годы. В то время я жил в городе Тольятти, криминальная обстановка в котором была настолько тяжелой, что практически каждый день в городе происходило заказное убийство. Бандиты с огромными золотыми цепями, вес

которых иногда был больше килограмма, ездили на дорогих машинах, сорили деньгами, «круто» одевались и, конечно же, были кумирами для очень многих мальчишек.

Проводившиеся в то время социологические опросы показывали, что огромное количество детей и подростков хотят быть бандитами. Даже в детских садах дети играли в бандитов.

Сегодня социологические исследования говорят о том, что большинство юношей и девушек хотят стать бюрократами, работать на государство. Они хорошо понимают, что частная фирма может разориться, из частной фирмы могут в любой момент уволить, а государство сегодня - самый надежный работодатель. Кроме того, юноши и девушки видят, как живут государственные чиновники. Получая официально не самые большие зарплаты, современные российские чиновники разного уровня демонстрируют, пожалуй, самый высокий материальный уровень жизни. Добавьте к этому власть и авторитет - и Вы получите кумиров современной российской молодежи.

Стоит учитывать и то обстоятельство, что современные средства массовой информации, особенно телевидение, создают образы крайне сомнительных героев. Помните, не так давно на экраны телевизоров вышел, к сожалению, очень талантливый фильм

«Бригада», главные роли в котором сыграли горячо мной любимые и очень одаренные актеры. После выхода этого сериала «Бригада» наши дети в детских садах и школах играли в новую игру «бригаду». Мгновенно всю российскую молодежь охватила бригадомания. Я лично этот сериал просмотрел за один присест. Полдня я смотрел диск за диском, восхищаясь сценарием, музыкой, актерским мастерством. В этом фильме меня привлекли не бесконечные убийства, разборки, драки — меня привлекла дружба главных героев. Вместе с героями сериала я заново пережил безумные 90-е. Этот фильм — как машина времени — перенес меня в мою молодость, я вспоминал своих школьных, дворовых, институтских друзей, которые погибли в криминальных разборках. Просматривая серию за серией, я вспоминал невероятные истории, которые происходили со мной и моими друзьями. Для взрослого, думающего человека фильм «Бригада» — это гимн дружбе. Но дети, молодые люди не могут отделить зерна от плевел. Молодежь в то время искренне верила, что фильм «Бригада» воспекает бандитизм, жестокость, насилие. Каково было мое удивление, когда мой друг пришел из детского садика и рассказал мне, что его 5-летний ребенок в детском садике играет в «бригаду»!

Российское телевидение с невероятным упорством, с изощренной последовательностью с утра до ночи штампует лжегероев. Единственно правильный совет, который можно дать в данной ситуации: «Дорогие родители, выкидывайте все телевизоры из своего дома, защищайте своих детей от бесконечного потока мерзкой кроваво-жестокой информации!» Не зря умные люди телевизор называют «зомбоящиком», потому что он действительно с утра до ночи зомбирует наших детей, внушая им бездуховность, безнравственность, предательство, трусость, подлость, жестокость.

К счастью для нас, для мудрых родителей, главная фабрика грез — Голливуд — штампует настоящих героев. Героев, которые порой в одиночку защищают закон, справедливость, честь. Яркое доказательство — последний шедевр Джеймса Кэмерона «Аватар» — невероятно красивый, умный фильм, посвященный вечным человеческим ценностям. В большинстве случаев герои популярных актеров — таких как Арнольд Шварценеггер, Брюс Уиллис, Сильвестр Сталлоне, Мэл Гибсон — защищают закон, защищают добро, защищают вечные человеческие ценности.

Мне 45 лет, но и у меня, как у миллионов мальчишек на земле, есть свои кумиры. В моей спальне на



самом видном месте ровными рядами висят фотографии моих кумиров – это Сергей Радонежский, Сергей Королев, Юрий Гагарин, Антон Макаренко, Михаил Скобелев, Александр Покрышкин, Константин Станиславский, Лев Гумилев, Анатолий Тарасов, Махатма Ганди, мать Тереза, Мартин Лютер Кинг, Коносукэ Мацусита, Соичиро Хонда, Акио Марито. О каждом из своих кумиров я могу страстно рассказывать часами. У каждого из них я чему-то учусь.

Мои кумиры незаметно стали героями моих учеников. Каждый день рождения героя мы обязательно отмечаем. У нас уже сложилась многолетняя добрая традиция: дежурный ученик в день рождения героя на видном месте в офисе вывешивает большой портрет героя, перед портретом ставятся живые цветы. Вечером, после тяжелого трудового дня, мы обязательно проводим семинар, конференцию в честь героя-именинника. А один из нас готовит серьезный доклад. Несмотря на то, что мы живем и работаем на разных континентах, не обращая внимания на разницу во времени, мы с помощью современных средств связи обязательно проводим школу. После того, как докладчик рассказал о жизненном пути нашего кумира, все участники по очереди рассказывают о том, чему они научились у этого героя. Очень важно помнить героев! Ведь

когда мы их вспоминаем, частичка их храбрости, мудрости, величия поселяется навечно в наших сердцах. Мы становимся еще сильнее!

Чтобы нагляднее продемонстрировать Вам роль кумиров в нашей жизни, в жизни наших детей, я расскажу, как великий Чингисхан изменил мою жизнь. Но прежде чем начать свой рассказ, я хочу предупредить Вас, что истинная история Чингисхана ничего общего не имеет с той лжесказочкой, которую нам навязали советские историки. Я родился в 1964 году в маленьком таежном поселке Ерофей Павлович, который находится в глухой безлюдной тайге на расстоянии семь тысяч километров от Москвы. Я вырос в бедной рабочей семье. В молодости папа крепко выпивал, и когда он приходил с работы пьяным, нам часто с мамой приходилось ночевать у соседей. В моей квартире не было ни одной умной книги. Среди моих соседей и друзей не было ни одного мудрого, умного человека. Я рос в абсолютно серой, абсолютно бескультурной, абсолютно безинтеллектуальной среде. Если бы не Чингисхан, наверное, моя жизнь прошла бы впустую. Может быть, я бы спился, как и многие мои друзья детства, может быть, я попал бы в тюрьму, но уж точно человеком, личностью в той среде стать было невозможно. От пустоты рождается пустота, от злости рождает злость. Когда я за-

кончил Тольяттинский политехнический институт, я уже хорошо понимал, что ни о какой справедливости говорить не приходится. Дети больших начальников после окончания института занимали выгодные должности, у детей тольяттинской элиты были совершенно очевидные, продуманные и созданные их родителями перспективы. У меня не было никаких перспектив. В то время у меня не было никаких предпосылок, надежд, иллюзий, шансов пробиться в жизни. Если бы не великий Чингисхан. После того, как я изучил его жизненный путь, пример удивительной судьбы Чингисхана подарил мне уверенность, что и я, обычный мальчишка из бедной семьи, могу добиться успеха.

Для того чтобы Вы, дорогой читатель, могли по достоинству оценить путь Чингисхана, в начале рассказа я приведу одно важное сравнение, ведь все познается в сравнении. Дела Чингисхана мы будем сравнивать с делами Александра Македонского. Итак, стартовые позиции Александра Великого Македонского. В то время эллинская культура была самой передовой на западном полушарии. Одним из учителей Македонского был Аристотель. Отец Филипп к совершеннолетию сына завоевал практически всю Грецию. После смерти отца Александру Македонскому досталась самая совершенная армия того

времени. Александр Македонский завоевал весь мир, создал невероятно огромную империю, которая, к сожалению, сразу же развалилась после его смерти. По одной из версий, Македонский умер от алкоголизма. И после того как он умер, его военачальники растащили, разграбили все его завоевания. То, что Македонский страдал алкоголизмом, доказывает один из случаев, произошедших на пиру. Македонский так сильно напился, что в пьяном угаре убил своего друга, который в одном из сражений спас ему жизнь. После того как Македонский протрезвел и осознал, что он сделал, он хотел убить себя.

В отличие от Александра Македонского Чингисхан, а в детстве его звали Темуджин, родился не в самом передовом государстве. В то время у монголов не было даже письменности, да и государства как такового не было. В бесплодных степях жили племена, которые постоянно воевали между собой, грабили друг друга, угоняли скот и женщин. Отец Темуджина возглавлял улус - маленькое племя. Когда Темуджин был совсем еще мальчишкой (ему было 9 лет), отца отравили татары, улус Темуджина рассыпался, и бедная мать с детьми оказались без средств к существованию. С самого детства Темуджина сопровождали холод, голод и рабство. Великий Чингисхан в молодости попал в рабство и

целый год ходил с деревянной колодкой на шее. Он не мог ни читать, ни писать — так же, как и все монголы того времени. Его никто не обучал, его никто не воспитывал, его заставляли работать, избивали, унижали, как всех рабов того времени. Пока Александр Македонский обучался у Аристотеля, у лучших педагогов того времени, учился, например, мастерски владеть двумя мечами, Темуджин выполнял самую грязную работу, получал удар за ударом, плакал по ночам от обиды и боли, голодал. Одинокий, замерзая по ночам от холода, он мечтал создать свой род, свое племя.

Темуджину повезло. Небо, которому он поклонялся всю жизнь, хранило его. Используя удобный случай, мальчишка-раб убежал и чудом спасся от преследователей. Если бы хозяева нашли его, его ждала неминуемая смерть. Следуя своей мечте, Темуджин начал создавать свой улус. Он встретил прекрасную девушку Бортэ, она стала его женой, но радость их была недолгой. На маленькую семью Темуджина напали враги — увели скот, разорили стойбище, захватили его любимую Бортэ. Чтобы остаться в живых, Темуджину ничего не оставалось, как бежать от преследователей. Казалось бы, его мечта о своем доме, о своем племени рухнула навсегда. Но мой герой не сдавался! Он копил силы, он целый год собирал команду.

И вместе со своим названным братом Джамухой через год он отомстил злодеям и вернул свою жену. Его жена, с которой он проживет всю жизнь, которую он будет любить всю жизнь и слушать ее мудрые советы, была беременна не от него. Представьте горе Темуджина, горе его жены, ведь она вернулась к нему изнасилованная врагом, нося в своем чреве ребенка врага. Мудрая мать Темуджина настояла на том, чтобы Чингисхан простил свою жену, ведь он сам был виноват в том, что не смог ее защитить.

В то время как Александр Македонский уже создал свою империю, построил несколько красивейших городов по имени Александрия, чеканил монеты со своим изображением и сокрушался о том, что скоро он дойдет до края света, и больше нечего будет завоевывать, будущий Чингисхан терпел поражение за поражением. Он проиграл не одну битву, его много раз могли убить. Как-то раз, в одном из важнейших сражений, стрела, выпущенная Сабудаем, попала в шею Темуджину и пробила аорту. Три дня он провел без сознания, его боевые друзья непрерывно отсасывали кровь из смертельной раны. Все уже думали, что вот-вот наш герой умрет. Но великое небо было и в этот раз благосклонно к будущему повелителю мира. Он проиграл сражение, но остался в живых. Его опять разбили,

и ему ничего не оставалось, как с остатками своего войска скрываться в бескрайних холодных степях, пить грязную воду, есть мясо диких лошадей и собирать армию для новых сражений.

Для того чтобы понять величие Чингисхана, необходимо написать не одну толстую книгу. Чингисхану удалось прекратить межплеменную вражду и объединить монголов только тогда, когда ему исполнился 51 год. На знаменитом курултае, собрании всех ханов, Темуджин был провозглашен Чингисханом, то есть великим ханом. Он был великим мудрецом, хотя не умел ни читать, ни писать, и был, по современным меркам, абсолютно неграмотным человеком. Чтобы раз и навсегда прекратить кровопролитные междоусобные войны, на великом курултае Чингисхан каждому хану дал по одной стреле и попросил их сломать. Естественно, они очень легко выполнили его просьбу. Затем Чингисхан каждого хана попросил сломать пучок перевязанных стрел. Ни у кого из ханов не хватило сил сломать пучок стрел. Таким простым, гениальным примером Чингисхан показал неграмотным монголам, что поодиночке их легко победить, вместе же они - великая сила. Только в 51 год Чингисхан приступил к завоеванию мира, став по-настоящему великим мудрецом, полководцем, правителем. Чингисхан создал суперграндиозную

империю – чтобы проехать ее на лошади, требовалось полтора года!

Для тех, кто не знает: Чингисхан на всей территории своей империи запретил пытки. В то кровавое время, когда человеческая жизнь ничего не стоила, и человек сам был одним из недорогих товаров, справедливый Чингисхан на всей территории своей империи запретил пытать людей. Даже в наше просвещенное время - вспомним тюрьму Гуантанамо, вспомним пытки в следственных изоляторах разных стран - есть много государств, где до сих пор издеваются над людьми, пытаются их.

Чингисхан создал для того времени самую совершенную почту, самую совершенную систему дорог, самую совершенную налоговую систему. Для того чтобы лучше понять величие и мудрость Чингисхана, обратите внимание на его свод законов, первый пункт которого гласил: «Чтобы выразить свою истинную любовь к Богу, мы будем уважать все религии в мире».

В нашей исторической памяти Чингисхан остался жестоким кровавым злодеем. Но как мы с Вами, дорогие друзья, можем подходить к оценке исторической личности, находясь в совершенно другом социально-культурном времени? В то время жизнь человека ничего не стоила. Один из самых



миролюбивых российских князей Владимир Мономах в своем послании к потомкам писал так: «За свою жизнь я провел более 200 крупных сражений, а мелких и не счесть». В то время русские князья непрерывно воевали друг с другом. Сколько в этих междоусобных войнах было убито людей — невозможно посчитать. Так что по кровожадности наши князья ничуть не уступали Чингисхану.

Я ни в коем случае не хочу брать пример с него с точки зрения нравственности, культуры, религии. Я не монгол, и живу не в 12, а в 21-м веке. Для меня судьба Чингисхана была всегда интересна другим. Я всегда себе говорил: «Если этот неграмотный раб смог создать величайшую империю, значит и я, неграмотный мальчишка из рабочей семьи, смогу чего-то добиться в жизни». Нравственности, духовности я учусь у Сергия Радонежского, Махатмы Ганди, матери Терезы, Христа. Великий Чингисхан меня вдохновлял только в одном — что даже у неграмотного, не имеющего никаких шансов раба есть возможность стать великим, возможность сделать свое имя бессмертным.

Когда я был мальчишкой, меня считали безнадежным дураком, тупым двоечником. Меня три раза чуть не выгнали из школы. Я запомнил на всю жизнь, что когда мне было 14 лет, учительница ма-

тематики при всех в классе многократно повторяла: «Довгань, ты — идиот, ты дурак, таких, как ты, надо гнать из школы, ты позоришь наш класс!» Когда я приходил домой, униженный, расстроенный, мой отец любил «вдохновлять» меня следующими словами: «У всех дети как дети, мой же — дурак. Нет, ты не дурак, ты — полудурак, ты позоришь семью. Вот посмотри, твой старший брат Валентин приносит домой пятерки, похвалы учителей, мы им гордимся, ты же позоришь семью. Ты — ничтожество, ты — придурок...» В то время я действительно верил, что я лузер, идиот, ничтожество, придурок, дебил. Мне внушили это учителя, мои родители, и доказательством моей абсолютной неполноценности было мое полное непонимание школьной программы. Вот почему пример Чингисхана давал мне надежду, силы, веру в то, что и я, неграмотный лузер, могу чего-то в жизни добиться.

У каждого из своих героев я обязательно учусь чему-то очень важному, крайне необходимому. И когда я думаю о великих героях, когда я читаю о великих мудрецах, когда я смотрю фильмы о великих людях, я реально ощущаю, что частичка мудрости, частичка величия, храбрости моих героев наполняет мое сердце, мою душу еще большей уверенностью и еще большим оптимизмом, энтузиазмом и страстью.

Скажите мне, кто кумиры у Ваших детей - и я скажу, кем вырастут Ваши дети. Эту главу я хочу закончить одним исследованием, которое недавно провели европейские ученые. Они точно определили: количество прямых потомков Чингисхана превышает 11 миллионов человек. В точности генетической экспертизы уже никто не сомневается. У меня есть друзья, которые после себя хотят оставить очень много детей, внуков и правнуков. Берите пример с великого Чингисхана — он и в этом деле всех обскакал. В современной Монголии живут не больше трех миллионов монголов, а наследников у Чингисхана - более 11 миллионов. Это не шутка, это исторический факт.

Моему сыну семь лет, и его герои мне нравятся: Железный Человек, черепашки-ниндзя, Человек-Паук, Супермен — все они храбрые, справедливые и сражаются на стороне добра. Вместе с ними на подоконнике стоит бюст Юрия Гагарина. Я с нетерпением жду, когда мои дети подрастут. Я постараюсь им рассказать о величайших людях, создавших наш мир. Я расскажу Лизе и Саше о величии их душ, веры, о великом трудолюбии, воле, несгибаемости и смелости.

## Глава 2

### Наказание и преступление

На моих тренингах родители часто задают мне вопрос, как наказывать детей: жестко, строго или не наказывать вообще?

Японцы вообще не бьют своих детей и до 5 лет разрешают им делать все, что они хотят. Тот, кто был в Японии, подтвердит, что это одна из совершенных и богатых стран с высочайшим уровнем жизни и культуры.

Дорогие родители, если мы с Вами говорим о физической стороне дела, то отвечу Вам древней притчей: «Если сильно сожмешь птицу – ты ее задушишь, если слабо – она улетит». Но внешняя сторона педагогики нас с Вами интересует меньше всего. То, что мы трогаем, видим, это всего лишь 5% от огромного внутреннего душевного мира. Мы же не переживаем с Вами по поводу царапины или синяка, потому что мы знаем, что очень скоро царапина заживет, синяк на теле исчезнет, а вот моральные, душевные раны остаются с нами на всю жизнь.

Мне 45 лет, я уже стал дедушкой, я очень многого не помню из того, что со мной происходило в детстве, школе, институте, но я хорошо помню,

и, к сожалению, буду помнить всю жизнь, до последнего удара моего сердца, отцовские побои. Мой отец - очень хороший человек, порядочный, я его искренне люблю и уважаю, у него большое сердце... Но я никогда не смогу простить те побои, порки, избиения, которым он подвергал меня ради воспитания. Он очень любил и любит меня, я думаю, сегодня даже гордится мной, но в то время, когда я был непоседливым мальчишкой, когда получал одни «двойки» и «тройки», был не таким, как все, мой папа искренне верил, что любовь к знаниям можно привить через порку, через страх. Он порол меня за двойки, за непослушание, как в той шутке про воспитание: «Знания от отца к сыну передавались при помощи ременной передачи».

Прошло уже более 30 лет, а я не могу забыть тот случай, когда я однажды с мальчишками во дворе заигрался в футбол. Было уже поздно. В то время наши дворы и подъезды были совершенно безопасны, каждый ребенок мог забежать к соседям попросить воды, мы не боялись бегать по улицам до самого позднего времени. Заигравшись допоздна, забывшись, как это часто бывает с детьми, потерявшись во времени, я получил такой удар палкой по моей детской попе от отца, что боль у меня не про-

ходила целый вечер, я орал, кричал, визжал от невероятной физической боли, а еще больше - от страха, обиды и боли душевной. И душевные раны от побоев отца до сих пор кровоточат в моем сердце, в моей душе. Прошли уже десятилетия, а я до сих пор страдаю, я до сих пор чувствую обиду и боль. Страх перед отцом, перед избиением постепенно перерос в страх перед жизнью. Я вырос самым неуверенным, закомплексованным человеком, с самооценкой ниже плинтуса. Мне потребовались годы и десятилетия, чтобы победить комплексы, страхи, которые вбил, в прямом смысле слова, в меня мой любящий отец.

Своим личным примером я только хочу показать Вам, дорогие родители, что физическое насилие оставляет в наших сердцах кровоточащие раны на всю оставшуюся жизнь. С каждым Вашим ударом Вы на всю жизнь делаете своего ребенка слабей. Еще удар - еще слабей. Невозможно дать одинаковые советы всем родителям, нет одинаковых ситуаций, родителей, детей. Точно также, как не бывает единого размера обуви для всех людей на Земле. Но есть единые правила, которые опираются на генетику, на историю рода человеческого. Есть один очень важный вопрос: «А справедливо ли наказание?» Прежде чем спрашивать, сильно или не

сильно наказывать ребенка, спросите себя: «А справедливо ли наказание?!»

На эту тему есть прекрасные исследования, которыми я хочу поделиться с Вами.

Ученые давно доказали, что справедливость — чувство врожденное и генетическое. Во многих университетах и лабораториях мира прошли исследования, суть которых сводилась к простому испытанию: одному из испытуемых давали десять долларов, и он по своему усмотрению мог какую-то часть из этих десяти долларов отдать второму испытуемому. Второй испытуемый не мог повлиять на его решение, но, если он считал, что сумма несправедливая, он мог лишиться себя и первого испытуемого всех денег. Обратите внимание, дорогие читатели: если первый испытуемый выделял второму два доллара (а на эти деньги можно купить банку колы, гамбургер или еще что-то) - с точки зрения здравого смысла и логики, какая разница второму испытуемому, сколько денег осталось у первого? Возьми эти деньги, поблагодари судьбу и радуйся жизни! Но нет! В 87 случаях из 100 люди отказывались от маленькой суммы, потому что считали ее несправедливой. Они говорили так: «Пусть мне не достанутся деньги, но та сумма, которую предложил первый испытуемый, несправедлива».

Люди готовы отказаться даже от халявных денег, если считают, что они поделены несправедливо.

Этот эксперимент доказывает, что чувство справедливости у нас с Вами врожденное. И не только у нас - у обезьян тоже есть врожденное чувство справедливости. Интересный эксперимент поставили над обезьянками-капуцинами. Несколько обезьянок мотивировали с помощью кусочков моркови выполнять простую работу. Они с удовольствием выполняли требуемые задания, и каждая из них получала по кусочку морковки. Но как только одной из обезьянок дали вместо моркови сладкий персик, все остальные сразу прекратили работать.

Когда Вы собираетесь наказывать своего ребенка, задайте себе главный вопрос: «А справедливо ли наказание?» Естественно, не с Вашей точки зрения, а с точки зрения Вашего ребенка. Одно из самых вредных Ваших действий в воспитании детей — это несправедливое наказание. Шишки, синяки, ссадины зарастут, заживут, о них дети забудут очень быстро. А вот Ваше несправедливое наказание останется болью на всю жизнь, сформирует в Вашем ребенке комплексы, неуверенность, страхи, слабость.

Внимание, родители! Еще одна опасность! Я абсолютно уверен: одним из глобальных преступлений, совершаемых устаревшей методикой обучения



наших детей, является следующее: современная школа полностью убивает у большинства детей стремление к саморазвитию. Большинство школьников и студентов после окончания учебного заведения не желают учиться, развиваться, познавать мир. И родительские наказания порой отбивают всякую охоту к познанию, к исследованию окружающего мира.

На своих семинарах и тренингах я часто слышу: «Я потерпел неудачу и теперь боюсь начинать новое дело из-за страха перед провалом, из-за неуверенности». И я, как тренер успеха, трачу очень много сил и времени на то, чтобы залечить у взрослых страх перед провалом, перед неудачей. И все это потому, что родители (конечно, из самых благих побуждений) вместо того, чтобы похвалить ребенка за попытку (пусть и неудачную) познать мир, отбивают в детях всякую охоту к познанию. Мы с Вами слышим сплошь и рядом: «Дай сюда, неумеха!», «Ты опять все разбил!», «Отойди, я сама сделаю!», «Ах ты, дурак!», «Ничего-то ты не можешь!»

Для того чтобы нам с Вами чему-то научиться, нам необходимо экспериментировать, ошибаться. Ведь когда дети учатся ходить, они часто падают, разбивая локти и коленки. Но Вы же, дорогие родители, не наказываете своих детей за эти падения, а,

наоборот, успокаиваете и подбадриваете их. А умение ходить – один из простейших навыков, который необходимо усвоить ребенку. В дальнейшем Вашему ребенку предстоит освоить более трудные умения, но отношение к неудачам и поражениям закладывается в самом раннем детстве именно Вами, родителями. К сожалению, современная методика преподавания в школах не только России, но и Европы, Америки построена так, что неудача (плохая оценка) всегда наказуема школьным учителем и родителями. И у большинства школьников вырабатывается страх перед двойкой, перед наказанием, перед родителями, страх быть худшим. К большому сожалению, современный подход школы к неудачам отбивает у детей желание исследовать.

Я абсолютно уверен: наказание за ошибки, за неудачи - одно из самых вреднейших наследий. Прежде чем наказать своего ребенка, задайте себе простой вопрос: «Не отобьет ли наказание у моего ребенка желание учиться дальше, познавать мир, быть исследователем?» Если Вы понимаете, что Ваш ребенок подверг свою жизнь опасности, что-то разбил, сломал в доме, но при этом он стремился познать мир, проявите терпение и мудрость, сделайте все возможное, чтобы защитить ребенка и себя от неприятностей, но в то же время не убить в

нем желание учиться, познавать, экспериментировать. Неудачу, провал, огорчения во взрослой жизни Ваш ребенок будет воспринимать как полезный опыт, как урок, как новые возможности - и легко переносить. Знаю, дорогие родители, по себе: говорить и писать об этом легко, но проявить выдержку, терпение очень и очень сложно, особенно если ребенок испортил дорогой компьютер, а Вы, чтобы купить его, работали и копили деньги не один месяц. Постарайтесь посмотреть на ситуацию глазами Вашего ребенка. Система наказаний учебного заведения, в котором учится Ваш ребенок, отбивает у него охоту самостоятельно думать, задавать вопросы, быть настоящим исследователем, мыслителем. Однозначно принимайте сторону Вашего ребенка!

Мир сегодня очень быстро меняется. Знания, которые наши дети получают в школе, в университете, мгновенно устаревают. Вся современная методика образования построена на том, чтобы дети запоминали большие объемы информации, чтобы они не думали. В современных методах образования полностью исчезли упражнения на развитие способности думать самостоятельно. Поймите, осознайте, дорогие родители, что знания, которыми пичкают Ваших детей, можно легко найти в интер-

нете. Они сегодня ничего не стоят, но они мгновенно устаревают. Поэтому самая большая польза, которую Вы можете принести своим детям, потому что школа такой пользы точно не принесет, - это научить своих детей думать самостоятельно, задавать вопросы и любить на них отвечать. Самые близкие друзья и помощники Ваших детей - это вопросы «Зачем?», «Почему?», «Что?», «Где?», «Когда?»

Следующее глобальное заблуждение родителей: когда родители считают, что их дети поступили крайне плохо, им даже не приходит в голову, что дети смотрят на мир по-другому, дети не могут контролировать свои чувства, они не могут справиться со своими эмоциями. Еще Аристотель говорил две тысячи лет назад: «Нельзя быть рабом своих эмоций». Так вот, утверждаю, что огромное количество родителей вокруг нас являются рабами своих эмоций, мыслей. Посмотрите вокруг: сколько хмурых, грустных неудачников. Совершенно очевидно, что они не могут управлять своими эмоциями, они стали рабами негативной ментальности и негативных эмоций: жадности, злости, ненависти, уныния. Так почему же Вы, дорогие родители, требуете так много от детей, у которых физиологически, психологически нет возможности контролировать свои поступки, эмо-

ции и чувства? Дети просто не могут справиться сами с собой! Если Вы хотите наказать ребенка, задайте вопрос себе: «А мог ли мой ребенок контролировать свои эмоции, чувства и мысли?» Скорее всего, ответ будет: «Нет, не мог». Так почему Вы порой наказываете своих детей за то, что они в принципе не могут сделать? Они не могут справиться со своим поведением, с чувствами и мыслями. Разве за это можно наказывать? Конечно же, нет.

Я Вас не призываю к тому, чтобы Ваши дети были бесконтрольны, играли со спичками в доме и подвергали опасности свою жизнь и жизни близких и родных людей. Я лишь Вас призываю понять, что дети не понимают и не могут физиологически, по природе своей, контролировать эмоции. Попробуйте дать своему пятилетнему ребенку уголовный кодекс РФ и потребуйте от него понимания законов. Это невозможно. Пройдут годы терпеливого педагогического труда, и ребенок сможет прочитывать, понимать, осознать, что такое уголовный кодекс РФ, но нельзя от ребенка требовать того, что он не может сделать, и - самое страшное - наказывать его за то, что он не может контролировать, понимать, выполнять и соблюдать.

Пример мудрого общения с детьми в своих притчах продемонстрировал великий Будда. Послу-

шайте одну - и Вам многое станет понятно. Загорелся дом, в котором играли двое маленьких детей. Будда увидел смертельную опасность и крикнул им: «Бегите быстрее ко мне, у меня есть интересная игра для вас!»

Пишу эту главу и понимаю, насколько мне тяжело ее писать, потому что несправедливые наказания, которые я пережил в детстве, до сих пор вызывают у меня боль и страдания. Мне, действительно, тяжело об этом вспоминать, но чтобы спасти незащищенных, слабых и ранимых детей от глупых, жестоких, вреднейших наказаний, я еще раз хочу обратиться к Вам, дорогие родители. Прежде чем наказать ребенка, задайте себе три вопроса:

- 1) справедливо ли наказание?
- 2) не отобьет ли наказание охоту у моего ребенка к познанию?
- 3) понимает ли мой ребенок, за что я его наказываю; может ли он справиться со своими чувствами, мыслями и поступками?

Если Вы, уважаемые родители, не бьете своих детей, пожалуйста, не читайте этот абзац. Следующими словами я хочу защитить незащищенных детей, потому что дети - самые лучшие жители

нашей планеты, дети - это ангелы. Если Вы бьете детей, Вы бьете ангелов. Значит, Вы в прямом смысле дебилы, уроды, сволочи. Если Вы не прекратите бить детей, я приду к Вам ночью в Вашем самом страшном ночном кошмаре, вырву Ваши поганые мозги и брошу их в горящее пламя ада. Вырву ваше поганое жестокое сердце и брошу его в адский котел с кипящей смолой, если Вы не прекратите бить своих детей, я каждую ночь буду приходить к Вам во сне, кричать на Вас так, что у Вас лопнут перепонки. В самом страшном сне тысячу раз я буду кричать Вам: «Не смейте, тупые твари, бить беззащитных детей! Не смейте калечить детские души!»

Если Вы думаете, что без побоев невозможно воспитание, съездите в Японию, посмотрите своими глазами. В Японии родители не бьют своих детей, поэтому в этой стране, как ни в одной стране мира, дети уважают стариков. В Японии живет 140 миллионов человек, на сегодня в Японии самая большая продолжительность жизни. В данный момент времени в Японии проживает более 40 тысяч человек, которым уже более 100 лет, а к 2020 году жителей Японии, достигших возраста 100 лет, будет более миллиона. Японцы не бьют своих детей, поэтому японские машины - самые лучшие в мире,

японские кроссовки - самые лучшие на всем белом свете, японская одежда и техника - самые качественные в мире. Поэтому Япония - самая духовная страна на Земле. В России тоже 140 миллионов жителей, и самые фиговые дороги, автомобили и одна из самых маленьких продолжительностей жизни. И очень много, к сожалению, несчастных, бедных, больных, неосознанных людей. Я понимаю, что мы с Вами никогда не станем японцами. Пример с Японией я привожу лишь с одной целью: я хочу показать Вам, что есть целые страны, самые лучшие страны в мире, в которых родители не бьют своих детей!



## Глава 3

### Ранняя работа

Вот уже много лет я изучаю биографии выдающихся людей. Приступая к изучению новой судьбы, новой интересной личности, я неизменно задаю себе один и тот же вопрос: что общего в биографии, в судьбе величайших людей нашего времени? Что объединяет Вольфганга Моцарта, Генри Форда, Билла Гейтса, Уолта Диснея, Стивена Спилберга, Соичиро Хонду, Стива Джобса и других выдающихся людей? Несмотря на то, что у всех великих людей своя судьба, свои стартовые условия, совершенно разная среда обитания, разные культуры, разные религии, разные страны и разные родители, совершенно точно можно сказать, что в большинстве случаев их объединяет ранняя работа. Все они очень рано начали трудиться.

Очень жаль, что большинство родителей не могут понять простой истины: чем раньше Ваш ребенок приступит к работе, к изучению настоящей жизни, настоящих трудностей, настоящих испытаний, тем быстрее он добьется успеха, тем более конкурентоспособным он будет в жизни относительно своих сверстников. Обратите внимание, дорогие родители: до десяти лет Ваш ребенок получает семь-

десять процентов всей информации, которую он получит за всю жизнь. До десятилетнего возраста ум Вашего ребенка, как губка, впитывает в себя семьдесят процентов информации, а за последующие шестьдесят-восемьдесят лет жизни тот же ум Вашего ребенка впитает всего лишь тридцать процентов. Это доказывает, что именно в раннем возрасте способности к познанию мира, к обучению, к прогрессу - самые максимальные. Многие родители, к сожалению, не могут понять, что самый простой, быстрый, а иногда и единственный способ что-то научиться делать, что-то познать — это действие. Как можно научиться плавать, если ты не прыгнешь в воду? Как можно научиться защищать себя в драке, если ты не будешь драться?

Даже такие простые навыки, как плавание и бокс, невозможно освоить по учебникам. Необходима практика. Необходимо прыгать в воду, необходимо надевать боксерские перчатки, если Вы хотите научиться плавать и драться. Но плавание и бокс — это всего лишь очень маленькая грань жизни. Это очень простые задачи. Когда мы говорим с Вами об успехе, о конкурентоспособности наших детей, конечно, мы говорим о более сложных, многогранных, многослойных навыках и умениях. Возникает справедливый вопрос: почему

большинство родителей не могут понять этой простой истины, почему они не могут заставить работать своих детей с самого раннего возраста? Почему они делают все, чтобы их дети приступили к работе как можно позже? Я часто слышу такие глупые рассуждения: «У ребенка должно быть детство», «Пусть ребенок наиграется, еще успеет поработаться», «Для работы у него вся жизнь впереди, а сейчас пусть он будет счастливым». Более вредных рассуждений невозможно придумать! По всей видимости, эти родители всю жизнь занимаются нелюбимым делом. Для этих родителей работа — это каторга, это не жизнь.

По моим наблюдениям, все люди делятся на две категории. Одни люди работают до вечера, чтобы после работы начинать жить, а другие люди живут, чтобы работать. Те родители, которые не смогли найти себе любимую работу и ходят на работу только для того, чтобы жить после работы, чтобы жить с пятницы по воскресенье, уезжая на дачу, занимаясь рыбалкой, спортом, чтением книг, — такие родители подсознательно делают все, чтобы их дети как можно позже начали работать. Потому что для них на уровне подсознания работа — это боль, это страдание, это насилие. Для таких родителей само слово работа означает рабство.

Кто такие рабы? Это люди, которых заставляют работать при помощи кнута, голода, палки, пыток. Так было тысячи лет. Тысячи лет рабов били, насиловали, над ними издевались, их заставляли. Сегодня насилие стало более мягким, более цивилизованным, в виде материальных мотиваций. Роль кнута, каленого железа надсмотрщика выполняют доллары, рубли, дорогие автомобили, красивая одежда. Но суть рабства не изменилась. Несмотря на то, что современные рабы возвращаются с работы без синяков, побоев, без следов избиения и насилия, суть-то не меняется. В погоне за «лучшей жизнью», за материальными благами люди, занимающиеся нелюбимой работой, сами насилюют себя, мучаются, страдают. И поэтому они подсознательно ненавидят работу.

Что такое рабство, я лично на себе испытал в своей молодости. К счастью, это испытание длилось не больше года. Будучи студентом вечернего факультета Тольяттинского политехнического института, я устроился работать на Волжский автомобильный завод мастером. Это было очень давно, более двадцати лет назад. Но я до сих пор помню, с какой нелюбовью, с каким отвращением я шел на работу. Я ненавидел свою работу. Она мне не нравилась. Это не означает, что все производственные

мастера должны ненавидеть свою работу, - просто я оказался не на своем месте. К самой профессии производственного мастера я отношусь с большим уважением. Но это не моя работа, это не мое призвание. Мое призвание – тренер успеха. И вот на протяжении года я заставлял себя просыпаться рано утром, ехать на завод. Я занимался в течение дня нелюбимой работой, насиловал себя. И, как и многие люди, неудовлетворенные работой, с нетерпением ждал пятницы. Клянусь, самым счастливым днем в моей жизни в то время была пятница. Потому что я знал, что вечером в пятницу начнется моя настоящая жизнь. Я с радостью побегу на тренировку каратэ, я встречу со своими друзьями. Пятница была моим любимым днем, потому что он позволял мне забыться, отвлечься от рабской, ненавистной работы. Но уже в воскресенье вечером я начинал грустить. Я понимал, что мне в понедельник надо снова идти в рабство, снова насиловать свою душу. Прошло более двадцати лет, а я до сих пор помню ту боль, страдание, депрессию, тоску... Не потому, что профессия производственного мастера является профессией рабской, - нет. Со мной работали мастера, которые любили свое дело. И они с радостью шли на работу, они создавали прекрасные станки. Для них работа мастера – это счастье и радость. Они

оставались после работы, чтобы проявить свой талант производственного мастера. Но таких мастеров было очень мало.

Большинство людей в России приходят на работу, чтобы заработать деньги для «настоящей жизни» после работы. Я уверен, что именно такие люди, с сердцами и душами, наполненными страданиями, депрессией и болью, делают все, чтобы их дети как можно позже начинали работать. Если Вы думаете, дорогие читатели, что большая зарплата, богатство могут компенсировать насилие над своей душой, над своим призванием - Вы ошибаетесь. Я знаю многих людей, у которых состояние исчисляется миллионами долларов, но они не любят свою работу. Они так же, как когда-то я, мучаются, занимаясь нелюбимой работой. Разница лишь в том, что мне ничего не платили за работу мастером, и это помогло мне как можно быстрее покинуть место, где страдала моя душа. А несчастье людей, которые занимаются нелюбимой работой и получают огромные деньги, заключается в том, что большая прибыль, большие деньги никогда не позволят им стать свободными.

Дорогие родители, я понимаю, что мои слова вряд ли убедят Вас. Но, прочитав эти строки, уверен, Вы срочно начнете думать о том, как заинтере-

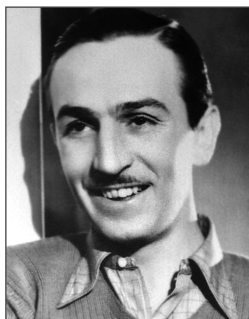
совать своих детей как можно раньше начать работать. Поэтому я приготовил для Вас пять историй великих людей, которым пришлось - по собственному желанию или нет - рано начинать свою трудовую деятельность.

## УОЛТ ДИСНЕЙ

Мы хорошо знаем мультфильмы знаменитой американской студии Walt Disney, знаем Микки Мауса и других героев. Мы слышали о замечательных парках «Диснейленд». Но мало кто знает историю великого художника и бизнесмена Уолта Диснея.

В детстве Уолт Дисней жил на ферме. Отец его был настолько скуп и жаден, что, как вспоминал Дисней, легче было выжать из камня воду, чем выпросить у отца коробку с карандашами. Первые рисунки Уолт Дисней рисовал только на туалетной бумаге, другой бумаги в доме не держали. Товарищами по играм у Уолта в те годы были домашние животные, жившие на ферме. Эти животные и становились основными персонажами его детских рисунков. Однако ферма не могла прокормить семью, и семья Диснеев вынуждена была уехать в Канзас-

сити. Отец Диснея стал владельцем маленькой фирмы по доставке газет, Уолт с самого раннего детства начал пахать, помогая отцу. Рано утром, до школьных занятий, он вынужден был до изнеможения разносить почту и газеты. После школы его сверстники



*Уолт Дисней*

могли позволить себе отдохнуть, поиграть, побегать. Уолту же приходилось сразу после школы разносить клиентам почту. Несмотря на ранний труд, который позволил приобрести навыки выживания, приспособляемости, работоспособности, силы духа, Уолт Дисней не переставал делать зарисовки, рисовать карикатуры. Он не расставался с карандашом всю жизнь. Получив в раннем возрасте закалку и опыт, не имея стартового капитала и нужных связей, Дисней очень рано создал свою первую анимационную студию в гараже. Первым героем его мультфильма был кролик. Мультфильм стал очень популярным, и, казалось, скоро Дисней вырвется из долгов и добьется успеха. Но продюсеры обманули молодого предпринимателя, подло оформив все авторские права на себя. Верующий в

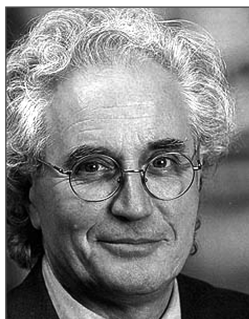


Бога, честный Дисней даже не мог и предположить, что люди могут так поступать. Узнав об обмане, Дисней был убит горем, сломлен, унижен, но ранняя работа закалила его дух. Он не стал долго переживать, а произнес свою знаменитую фразу: «Там, где я беру творческие идеи, их бесчисленное множество!» Хлопнув дверью перед носом ошарашенных продюсеров и отправившись в другой город для нового старта, он уже в поезде придумал образ знаменитого Микки Мауса. У Диснея впереди будет много трудностей, взлетов и падений - и всегда ему будет помогать опыт ранней работы!

## ЛУЧАНО БЕНЕТТОН

Сегодня вряд ли можно встретить человека, который не слышал ничего об одежде Benetton. Я побывал в десятках самых разных стран мира, и всегда в крупных городах я встречал магазины одежды Benetton. Состояние главного владельца Лучано Бенеттона составляет больше восьми миллиардов долларов. Сам Лучано Бенеттон начал работать с четырнадцати лет в родном городе Тревизо под Венецией, как и его сестра Джулиана. Их отец умер сразу после войны. Как и большинство родителей в послевоенной Италии, отец мечтал, чтобы его дети

были адвокатами или врачами, но он рано ушел из жизни. Его дети не могли и мечтать об образовании адвоката или врача. Жизнь заставила их очень рано работать. Лучано начал свою трудовую деятельность в 13 лет подметальщиком и грузчиком в чужом магазине. В



*Лучано Бенеттон*

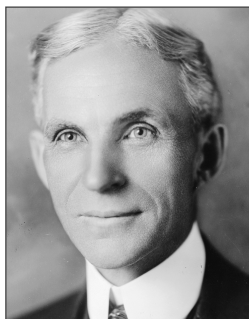
скором времени он перешел работать в магазин братьев Делласьеджи, уже продавцом. Здесь, кстати, он встретил свою будущую жену Терезу. Его сестра Джулиана работала в швейной мастерской. Проработав четыре года на хозяев, в восемнадцать лет Лучано предложил на семейном совете открыть свой бизнес по пошиву одежды. Продав велосипед, аккордеон и прожив несколько тяжелейших месяцев в режиме строжайшей экономии, Лучано и Джулиана Бенеттон накопили деньги на вязальную машину. Джулиана по ночам вязала яркие свитера, которые Лучано продавал днем. Так начиналась многомиллиардная империя семьи Бенеттон. Обратите внимание: если бы их отец трагически не погиб, то, скорее всего, Лучано был бы врачом или адвокатом, так как у отца была бы возможность его

выучить. В мире появился бы, несомненно, прекрасный врач или адвокат, но уже точно не было бы мультимиллиардера Лучано Бенеттона. И прекрасной одежды, которую моя супруга с удовольствием покупает моим любимым детям. Вынужденная ранняя работа подарила семье Беннетон большой успех.

## ГЕНРИ ФОРД

Еще двенадцатилетним мальчишкой Генри Форд оборудовал небольшую мастерскую, где с увлечением проводил все свободное время. Юный Генри не тратил времени на детские игры с соседскими детьми. Он с увлечением конструировал свои первые поделки. В самом раннем возрасте Генри Форд увлеченно интересовался механикой. В пятнадцать лет он уже зарабатывал деньги, ремонтируя сломанные часы соседям. Отец же хотел, чтобы он стал фермером. Но будущий богатейший человек планеты Генри Форд поступил учеником в механическую мастерскую. Денег ему не хватало, по ночам приходилось подрабатывать у ювелира ремонтом часов. Юный Генри Форд работал с утра до ночи. У него не оставалось времени не то что на детские забавы и игры, но даже на сон. В шестнадцать лет Генри Форд понял, что часы не являются предметом пер-

вой необходимости. Его во-  
ображение полностью за-  
воевали самодвижущиеся  
экипажи. В шестнадцать  
лет, так и не окончив  
школы, молодой Форд по-  
лучил место ученика маши-  
ниста в Детройте. С этого  
момента жизнь Форда на-  
всегда будет связана с авто-

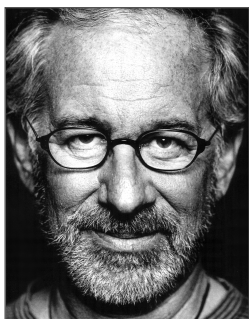


*Генри Форд*

мобилями. Все слышали имя Форда, все знают прекрасные автомобили Ford. Но мало кто знает, что прежде чем добиться финансовой независимости, Генри Форд три раза объявлял себя банкротом, три раза разорялся, терпел неудачи и поражения. Но все-таки, пройдя через разорение, обман, предательство и боль, Генри Форд стал самым богатым человеком своего времени, и до сих пор потомков Форда не назовешь бедняками. Нетрудно догадаться, что ключом к успеху Форда была его ранняя работа.

## СТИВЕН СПИЛБЕРГ

Кассовые сборы фильмов Стивена Спилберга составили 8,5 миллиарда долларов. По сей день это



*Стивен Спилберг*

самый кассовый режиссер за всю историю мирового кинематографа. Все кинолюбители знают его прекрасные фильмы: «Индиана Джонс», «Парк Юрского периода», «Список Шиндлера», «Инопланетянин», «Спасти рядового Райана», «Искусственный разум», «Поймай меня, если сможешь», «Терминал», «Война миров», «Челюсти».

Как же начинал свой жизненный путь режиссер номер один? В восемь лет будущий гений стал снимать на любительскую восьмимиллиметровую камеру первые документальные фильмы о скромных семейных праздниках: днях рождения, пикниках. Свой первый художественный фильм он снял в двенадцать лет. Это был восьмиминутный вестерн с громким названием «Последнее оружие». Затем вместе с сестрой, продавая попкорн (они не только его продавали, но и сами готовили), он заработал первые деньги на сорокаминутный фильм о войне «Боевой взвод». После этой работы Спилберг снял еще несколько короткометражных фильмов о войне, за что даже получил приз от руководства своей бойскаутской дружины.

Спилберг, окончив школу, дважды пытался поступить на факультет кинематографии и телевидения престижного университета Южной Калифорнии, но каждый раз проваливался на вступительных экзаменах. Поступив позднее на факультет английского языка в Государственный Калифорнийский университет, он не оставлял свою страсть к кино. В двадцать два года Стивен снял короткометражную мелодраму о поколении хиппи «Эмблин». Именно эта картина привлекла внимание к молодому режиссеру. Заметьте, режиссеру без образования, который не смог даже стать студентом профессионального учебного заведения! После картины «Эмблин» его заметили, и один из директоров студии Universal пригласил его к себе на работу. Так Стивен Спилберг стал самым молодым режиссером Universal за всю историю киностудии. Ну а дальше Вам все известно. Самый богатый, самый успешный, самый знаменитый режиссер всего мирового кинематографа. Без всяких сомнений, ранняя работа сделала Спилберга непревзойденным лидером мирового кинематографа.

## КОНОСУКЕ МАЦУСИТА

Так как я являюсь не только тренером успеха, но и профессиональным предпринимателем, для меня история Коносуке Мацуситы, основателя компании Panasonic, стоит в особом ряду. Все знают прекрасные, качественные товары фирмы Panasonic, но мало кому из поклонников этой марки известна история ее выдающегося основателя - Коносуке Мацуситы. Для меня и для многих профессионалов бизнеса Мацусита – предприниматель номер один в мире. За свою долгую предпринимательскую жизнь, наполненную лишениями, разорениями, испытаниями Мацусита написал более двухсот книг. В 1975 году журнал Forbes объявил Мацуситу самым богатым человеком на земле.

Несмотря на богатство и славу, Мацусита всегда жил очень скромно. Еще при жизни великому предпринимателю рабочие поставили три памятника на свои пожертвования. Знаете ли Вы бизнесменов, предпринимателей, которым люди из благодарности за свои деньги ставят памятники, и в честь них называют улицу и район? Я думаю, что нет. О таких бизнесменах Вы даже и не слышали. Сегодня в компании Panasonic работают сотни тысяч людей. Товарооборот компании около ста миллиардов долларов в год.

Но прославился Коносуке Мацусита не только финансовыми и технологическими достижениями. Богатых, успешных бизнесменов и до него, и после него было и будет очень много. Мацусита, предприниматель-философ, впервые в мире разработал



*Коносуке Мацусита*

новую философию развития личности. Коносуке не только разработал ее, но и внедрил, на практике показав всему человечеству, что бизнес может быть духовным, нравственным. Ведь до Мацуситы практически все компании в мире давали людям возможность заработать деньги, но калечили их души, забирали их духовность. До Мацуситы перед людьми стоял выбор: или быть богатым, но бездуховным, или быть духовным, но бедным. Великий Коносуке Мацусита создал новую философию бизнеса. Он показал всему человечеству, что путь к духовности, к просветлению личности может проходить через бизнес. Через создание полезных и недорогих качественных товаров. Когда Мацусита ушел из жизни, все руководители развитых государств лично позвонили его семье и выразили свои



соболезнования. Давайте вместе посмотрим, как же начинал свой путь к успеху великий предприниматель-философ. Ознакомившись с его историей успеха, Вы сразу начнете искать возможности ранней работы для своих детей.

Мацусита родился в семье фермеров. Когда он был маленьким ребенком, отец проиграл ферму на бирже, и семья оказалась в нищете. Родителям Мацуситы ничего не оставалось, как отправить девятилетнего мальчика работать самостоятельно в чужой город. Семья страдала от голода, и родители не могли прокормить малыша. Как вспоминал маленький Мацусита, попав на работу в мастерскую, где производились рисоварки, он по ночам плакал десять дней. Ему, маленькому девятилетнему ребенку, было одиноко и страшно в незнакомом городе. Хозяин мастерской не отличался снисходительностью и состраданием. Мацусита работал с утра до ночи: маленькими детскими ручонками полировал рисоварки, к вечеру его ладошки покрывались кровавыми мозолями. Помимо основной работы хозяин заставлял Мацуситу подметать мастерскую и нянчиться с его детьми. Так, в непосильных трудах, и прошло все детство Мацуситы. У него не было времени и возможности ходить в школу. Затем Мацусита перешел на работу в велосипедную мастер-

скую, а оттуда - уже семнадцатилетним юношей - устроился работать в электротехническую компанию. Мацусита не отличался крепким здоровьем, постоянно болел. Судьба посылала ему удар за ударом. Сначала из жизни ушла его средняя сестра. Потом умер старший брат, ушли из жизни отец и мать. На протяжении всей молодости Мацусита переносил удары судьбы. Судьба как будто проверяла его на прочность. Не имея никакого образования, в семнадцать лет Мацусита попробовал окончить вечернюю школу, но не смог. Так как не было учебников, ученикам приходилось записывать конспекты за учителем, а Мацусита не умел писать. Уже после нескольких занятий он понял, что не сможет учиться в вечерней школе. Будущий миллиардер, великий философ так и не смог окончить начальную школу! Но всю жизнь Мацусита считал своей обязанностью учиться у умных людей. Я лично знаю человека, который проработал с Мацуситой тридцать четыре года. Господин Игучи стал моим близким другом и учителем. Мацусита сначала создавал компанию Panasonic. Затем, став богатым человеком, Мацусита создал уникальный университет, в котором обучаются лидеры будущего. Конкурс в этот университет колоссальный — триста человек на место. Обучение абсолютно бес-

платно, и цель данного уникального учебного заведения – воспитывать руководителей будущего, думающих, умных, порядочных, духовных людей, которые будут определять будущее планеты.

Я рассказал только пять историй из сотен, изученных мною. Присмотритесь внимательно, уважаемые родители. Почитайте книги успешных, великих, выдающихся людей. И Вы - так же, как и я - сделаете открытие: в большинстве случаев великие и успешные люди начинали работать очень рано. К ним можно смело отнести героев бизнеса нашего времени. Их имена - Билл Гейтс, Стив Джобс, Майкл Делл, Эндрю Карнеги и многие, многие другие. Здравый смысл доказывает нам необходимость ранней работы. Жизнь - это соревнование, бег с препятствиями на длинную дистанцию. Очевидно, что пока одни дети играют в игры (не самые развивающие), другие идут к успеху и богатству. В жизни, как в спорте: первые получают все - деньги, славу, успех.

## Глава 4

### Фундамент успеха Вашей семьи

Прямая обязанность думающих родителей - всегда учиться у самых умных и успешных людей на Земле. Если в Вашем доме нет книг Хилла Наполеона, Дейла Карнеги, Стивена Кови, Энтони Роббинса, Джима Рона и других выдающихся философов успеха, Вы не только обкрадываете свою жизнь, делаете ее серой, плоской, безвкусной, неинтересной, но Вы еще лишаете успешного будущего Ваших детей. Не тратьте время, берите готовые, проверенные временем советы, инструкции успеха!

Жаль, что в современной школе нет уроков успеха. Наши дети в школах и университетах изучают физику и математику и другие очень важные предметы, но ни в одной школе я не видел ни разу такие предметы, как «Здоровье», «Успех», «Уверенность», «Богатство», «Счастье», «Радость». Самая важная профессия в мире – тренер успеха; самая важная философия в мире – философия успеха.

Большинством людей пока не понята наука успеха. Если Вы спросите у любого прохожего на улице: «Можно ли добиться успеха без тренеров в спорте?», он Вам однозначно скажет: «Нет!» Стать

выдающимся спортсменом без хорошего тренера невозможно, это знают даже дети. Друзья, но спорт - это только модель нашей жизни, и не самая сложная модель. Все точно знают, что без тренера в спорте нельзя. А в успехе, в самом главном соревновании нашей жизни, в соревновании за счастье, богатство, радость, здоровье - разве можно обойтись без тренера? Конечно, нет. Но люди странным образом этого не могут понять. Они точно знают, что в спорте, музыке обязательно нужен педагог. Поэтому родители одаренных детей платят педагогам баснословные деньги. И это оправдано. Во всяком случае, у одаренных детей появляется шанс стать звездами, стать богатыми, успешными. Но те же родители не могут понять, что успеху в жизни надо тоже учиться, надо тренироваться. Всем совершенно очевидно: чтобы быть сильным, необходимо каждый день тренировать свои мышцы, ходить в спортивный зал, заниматься с тренером. Но почему же не хватает «соображалки» у большинства людей, чтобы понять: чтобы быть конкурентоспособным, умным, уверенным, счастливым, тоже необходимо ежедневно тренироваться!

Обратите внимание, дорогие друзья, государство тратит огромные деньги на лечение болезней. Только в России люди каждый год покупают табле-

ток, лекарств, микстур на миллиарды долларов. Только в России тратятся огромнейшие деньги на содержание, строительство больниц, выплачивается зарплата медицинскому персоналу. К сожалению, недостаточно большая зарплата, но в масштабах России каждый год государство из наших налогов тратит немало денег на медицинское оборудование, на содержание медицинских университетов, больниц, госпиталей. Но никому не приходит в голову от этих огромных миллиардов хотя бы один процент направить на то, чтобы обучить детей и взрослых быть здоровыми. Может быть, это происходит потому, что транснациональным корпорациям выгодно, чтобы мы болели, но не умирали. Может быть, эта «глупость» обусловлена тем, что наши болезни являются частью бизнеса транснациональных фармацевтических корпораций. Но ведь совершенно очевидно, что предотвратить болезнь, научить людей не болеть намного дешевле и приятней для самих людей, чем вылечить больного человека.

Мы живем в интересное время. Именно сейчас наступает массовое прозрение думающих, осознанных людей. Именно сейчас происходит рождение новой, пожалуй, самой важной профессии в мире — тренера успеха. Для меня лично успех - это не только богатство. Бедные люди заблуждаются. Они

думают: «Вот у меня будет когда-нибудь куча денег - и я стану счастливым». Но поверьте мне, друзья, я знаю очень много богатых людей, которые несчастнее самого последнего бедняка. Вот поэтому я абсолютно уверен, что успех — это, прежде всего, здоровье, любовь, это реализация человека, свобода от предрассудков, финансовая независимость, счастье и радость.

Давайте попробуем вместе оценить, сколько среди наших знакомых здоровых, любимых, реализованных, богатых, счастливых людей. Единицы! По моим оценкам, успешных людей в мире не более пяти процентов. То есть один из двадцати детей вырастет успешным, а девятнадцать детей будут неуспешными, то есть кто-то из них будет болеть, кто-то будет одиноким, нищим, бедным, кто-то не сможет себя реализовать, кто-то всю жизнь будет подвержен стрессам, депрессиям, унынию.

Дорогие родители, посмотрите со стороны на наше общество. Мысленно поднимитесь на высоту птичьего полета и посмотрите на всех нас. Вырвитесь из водоворота событий, бесконечного колеса суеты и ежедневных забот. Подумайте, ведь у Вас есть возможность воспитать своих детей успешными, здоровыми, счастливыми, жизнерадостными, любимыми, реализованными. Вот почему я

страстно уговариваю Вас читать книги выдающихся мастеров успеха. Я и моя семья - мы постоянно серьезно изучаем книги, посвященные успеху. Не все они написаны легким языком, не все они легко воспринимаются, и порой не хочется читать, хочется пойти покупаться, посмотреть телевизор, полазить в интернете. Но мы с Вами обязаны изучать великую науку успеха ради счастливого будущего своих детей. Изучайте и копируйте мысли, поведение, слова, взгляды успешных людей. Копируйте их модель поведения - и очень скоро модель поведения успешного человека станет Вашей моделью, и Вы добьетесь успеха хотя бы ради детей! Ведь это достаточная мотивация, чтобы оторваться от телевизора, интернета, пива и взять в руки одну из мудрейших книг, которая мгновенно изменит Вашу жизнь.

Я лично люблю слушать аудиокниги. Я лучше воспринимаю информацию на слух, чем глазами. Мне посчастливилось недавно прослушать три раза подряд книги великого философа современности Стивена Кови. Я не буду Вам пересказывать его идеи, приемы, упражнения. Вообще-то все мастера успеха говорят об одном и том же: истина одна — и для наших предков, и для нас, и для детей.

Почему я в этой главе вспомнил Стивена Кови и его прекрасные книги? Именно у него я скопировал



идею о миссии семьи. Выражение «миссия семьи», наверное, понятно не всем русскоговорящим читателям. Давайте назовем этот документ конституцией семьи, фундаментом семьи, главным законом нашей семьи. Говорю об этом, так как, помимо тренерской педагогической работы, я являюсь предпринимателем и создал не одну успешную компанию, мне посчастливилось работать подолгу в таких странах, как Америка, Германия, Чехословакия, Швейцария, Япония, Монголия. Опираясь на свою практику, на свой боевой предпринимательский опыт, я могу абсолютно точно утверждать, что без миссии, без философии, без главного фундамента для любой корпорации, страны и общества ни корпорация, ни страна, ни общество успешно существовать не могут! Я могу привести тысячи примеров, в которых докажу Вам, что без миссии не могло бы быть таких компаний, как Toyota, Honda, Panasonic, Apple, IKEA, McDonald's, Tetra Pak и многих других.

Больше мы не будем с Вами тратить на доказательства время, потому что эти вещи очевидны. Давайте лучше зададим себе вопрос: «Если успешные компании, корпорации не могут существовать без миссии, почему мы наивно думаем, что без миссии, конституции можно создать успешную

дружную семью?» Когда я говорю: успешная семья — я говорю не только о Вас, а о нескольких поколениях Вашей семьи. Ведь именно Вы создаете, закладываете фундамент для будущих поколений. Именно с Вас начинается будущее Вашего рода, будущее Ваших потомков. Ваши предки в прошлом сделали все, что от них зависело, что они смогли сделать, что им позволила судьба. Но именно Вы сейчас закладываете основу будущего на тысячи поколений вперед.

Меня очень сильно вдохновил Стивен Кови и его подход к миссии семьи. Он вместе со своими близкими выработал миссию, конституцию семьи и все делает для того, чтобы семья жила по этой конституции, чтобы развивалась на крепком фундаменте. Они периодически собираются, обсуждают поведение каждого члена семьи, общие достижения и успехи. Согласитесь, миссия семьи - невероятно умная и полезная идея. Как только я об этом узнал, сразу же ее скопировал, собрал свою семью, и меня не смутило то, что Лизонька и Саша еще находятся в таком маленьком возрасте, что они не могут понять, что такое миссия и зачем она нужна. Самое главное, что я, моя супруга, мои старшие дети — мы понимаем, насколько важно, чтобы у семьи была миссия. В течение недели каждый из

нас думал, в чем миссия нашей семьи. Мы обсуждали, спорили, проводили мозговые штурмы и на общем собрании нашей дружной семьи большинством голосов приняли нашу миссию. Я ни в коем случае не хочу навязывать свою точку зрения. Я привожу в этой книге миссию нашей семьи только с одной целью — показать ее Вам, как некий подход. Найдите миссию семьи Стивена Кови, посмотрите внимательно на наши идеи на базе того, что Вы прочитаете, осмыслите. Обязательно создавайте свою конституцию, свою миссию, закон своей семьи. Переоценить важность этого документа — невозможно.

Естественно, написать миссию - это великое дело, но это полдела, потому что воплотить ее — это отдельная важная работа. Не надейтесь добиться быстрых результатов, потому что мы с Вами живем в сером, скучном, безыдейном мире, и мы являемся частью этой серости. Мы живем в обществе ничтожных идей, можно уже, наверное, говорить о полной бездуховности, безнравственности общества. Мы живем в обществе материальных ценностей, а это значит, люди в большинстве своем стали рабами денег, рабами карьеры, славы. А как только человек становится рабом денег — больше нет человека, нет души. Уже деньги гово-

рят ему, кого любить, с кем дружить, к кому идти на День рождения.

Поэтому призываю Вас сделать первый шаг: придумать, написать миссию своей семьи. А затем не отходить, не сдаваться, следовать Вами же начертанным путем, как Стивен Кови, как мы, работать с этой важнейшей идеей, с этим важнейшим законом Вашей замечательной дружной семьи. Прошу Вас, не сдавайтесь, не отступайте, не предавайте свою миссию. Помните: как корабль назовешь, так он и поплывет. Помните о первой мысли, с которой начинается величайшая книга всех времен и народов – Библия: «В начале было Слово...» Перефразировав эту великую мысль, можно сказать: «Какую миссию выберешь - так и пройдет жизнь в твоей семье».

Итак, для пользы дела привожу миссию своей любимой, дружной семьи:

1. Поддерживать друг друга.
2. Принимать и любить друг друга такими, какие мы есть.
3. Нести в семью только добро, свет, счастье.
4. Помогать друг другу расти и развиваться интеллектуально, эмоционально, физически, духовно.
5. Стараться говорить друг другу больше добрых слов, смеяться и улыбаться.

6. Транслировать позитив в окружающий мир.
7. Всегда наполнять нашу дружную семью любовью и заботой.
8. Создать в нашей семье культуру постоянного совершенствования и стремления к познанию, которая передавалась бы из поколения в поколение.
9. Быть умными, мудрыми, трудолюбивыми, креативными, а главное - счастливыми

Пожалуй, к этому добавить нечего. Искренне желаю всем членам Вашей семьи быть осознанными, дружными, создать самую теплую, светлую, мудрую, прогрессивную и конкурентоспособную миссию в мире.

## Глава 5 Уныние

Когда верующих христиан просишь вспомнить о самых страшных смертных грехах, почему-то большинству в голову приходят, как правило, «не убий», «не укради»... Странно, почему-то в современном мире большинство искренне верующих людей забывают еще об одном, не менее страшном смертном грехе – унынии. Почему современное общество погрузилось в бесконечную депрессию, бесконечный стресс, в бесконечное уныние? Почему мы грешим? Почему мы, когда впадаем в депрессию, вместо того чтобы поразмыслить, сразу же бежим к врачу, берем пачку лекарств от депрессии, стресса, а не хотим подумать о причинах уныния.

Я хочу обратить Ваше особое внимание, дорогие родители, на болезнь XXI века – стресс. Стресс и депрессия – это колоссальные проблемы для развитых стран. Если Вы зададите вопрос: «Почему люди грустят?» или «Почему мы сегодня испытываем стресс?», многие специалисты Вам искренне назовут несколько причин: экология, питание, перегрузки, разрушающие потоки информации, современные скорости и многое-многое другое. А может быть, дело в нашей неосознанности? Может

быть, вся проблема в нашей психологической безграмотности? Почему мы с Вами не учимся управлять своим настроением? Ведь это же очень просто. Почему мы с Вами не учимся управлять своими мыслями, словами?

Почему я задаю вопросы о стрессе, депрессии, унынии? Потому что именно мы обязаны научить своих детей быть счастливыми, улыбаться, быть жизнерадостными. Ведь абсолютно точно доказано, что люди, обладающие позитивной ментальностью, жизнерадостностью, добиваются больших успехов в жизни, чем хмурые и унылые. Да это понятно всем! Хотели бы Вы иметь дело с хмурым брюзгой? Хотели бы Вы работать рядом с человеком, который постоянно ноет, «каркает», видит все в черном цвете, постоянно жалуется? Нафиг такой попутчик в жизни нужен! Ведь давно доказано учеными: если у одного человека плохое настроение, он может, даже не разговаривая, испортить настроение всем людям, находящимся с ним в одном помещении — всего за две минуты! Это научный факт. И этот научный факт заставляет нас, родителей, быть позитивными, улыбаться, смеяться. Совершенно невозможно научить наших детей позитивной ментальности, жизнерадостности, если мы, родители, будем ходить хмурыми, злыми, раздражительными.

Моя школа успеха построена на осознанности. Я глубоко убежден, что люди могут изменить себя, только поняв причины своих неудач, болезней, бедности, неуверенности. Когда мы говорим об унынии, прежде всего, мы говорим о хмурых лицах, опущенных плечах, согнутых спинах, о людях, которые не научились смеяться или забыли, как это делать. Ученые подсчитали: дети в среднем смеются 500 раз в день, взрослые — 17. Когда я пишу о смеющихся детях, вспоминаю пример Карнеги, которые поразил его, да и нас поразит с Вами, до самой глубины души. Карнеги шел хмурым и уставшим - и вдруг навстречу ему в Нью-Йорке попала группа детей-инвалидов. Дети-инвалиды шли и смеялись. Их лица были счастливы, они были веселые, жизнерадостные, а вокруг здоровые взрослые шли с хмурыми лицами, потухшими глазами. Почему мы, взрослые, не смеемся? Все очень просто — дети смеются сердцем. Смех и радость — это генетическая потребность человека, но потом хмурое серое общество доходчиво и настойчиво объясняет смеющимся детям, что «смех без причины — признак дурачины». Что для того, чтобы смеяться, важен повод. Если ты смеешься просто так, ты сумасшедший, дурак или сектант. Для того чтобы взрослые рассмеялись, им нужно разре-



ние ума. Заметьте, не сердца, а ума! Ум должен дать им команду, что это хороший анекдот, веселая шутка или приличный повод для смеха. Только после разрешения ума взрослые начинают смеяться. Взрослым обязательно на все нужно разрешение ума. Но правда жизни заключается в том, что для того чтобы радоваться, смеяться, быть веселым, не нужны никакие поводы! Надо просто смеяться. Как говорили древние мудрецы: «Улыбнись - и твоя улыбка обойдет весь мир». Для нас, родителей, очень важно быть примером для своих детей и ради этого можно заставить себя улыбаться детям, смеяться вместе с детьми. Ведь наши дети делают то, что делаем мы, а не то, что мы им говорим. Будьте примером для своих детей! Даже если у Вас нет желания и сил улыбаться, смеяться, обязательно улыбайтесь и смейтесь!

Понимаю, дорогие друзья, мой призыв может показаться нелепым и глупым, но я все-таки попробую уговорить Вас научиться «искусственно» смеяться. Доказано: Ваш организм не может отличить искусственный смех и улыбку от естественных. Ведь когда Вы улыбаетесь и смеетесь искусственно, выделяется огромное количество гормонов счастья, эндорфинов, и Ваше настроение поднимается. Внутри Вас появляются новые силы, энтузиазм.

Ваша искусственная улыбка поднимает настроение, делает Вас увереннее, сильнее и успешней. А самое главное, Вы становитесь примером для своих детей.

Когда-нибудь мы будем с Вами с радостью читать в школьных расписаниях школ будущего такие уроки, как «Здоровье», «Смех», «Уверенность», «Успех». Но сегодня нам приходится об этом только мечтать, потому что мы живем в одной из самых пессимистичных, негативных стран на свете. И уверяю Вас, дорогие родители: чтобы смеяться, радоваться жизни, веселиться, необходимо обладать колоссальным мужеством, колоссальной силой воли, верой, христианской верой, чтобы не грешить, потому что уныние — это смертный грех. Ведь человек, который находится в депрессии, унынии, он не только убивает свою душу, но и души окружающих людей. Человек, который находится в депрессии, злости, унынии, он, действительно, смертный грешник, потому что помимо его души, пакостная негативная ментальность автоматически перебрасывается на окружающих людей. Да, да, такой человек - 100% преступник. Представьте на секундочку, человек, больной туберкулезом, заходит в детскую комнату и начинает кашлять, «разбрасывая» заразную палочку Коха по всей детской комнате. Как мы такого человека назовем? Пре-

ступник. Потому что он точно заразит туберкулезом маленьких детей. А человек, который с унынием на лице и в сердце заходит в детскую комнату, разве он не преступник? Разве зараза уныния менее страшна, чем зараза туберкулеза, гриппа или другой дряни? Я думаю, что бактерия уныния намного страшней, чем многие другие заболевания. Ведь человечество научилось при помощи вакцинации побеждать вирусы, а вот уныние победить пока еще не удалось. Может, мы с Вами будем первым поколением родителей в истории человечества, которые гордо поднимут флаг победителей, и начнется эта великая победа с каждого из нас, с нашей улыбки, с нашего смеха, который навсегда наполнит весь мир, как наполняет его утренний свет, когда восходит солнце.

## Глава 6

### Подготовка к битве

Вы когда-нибудь задавали себе вопрос: «Почему, когда хоронят человека в России, все близкие плачут, рыдают?» При этом их горе безжалостно усиливает душераздирающая музыка, а на Бали все, провожающие в последний путь тело близкого человека, веселятся, смеются, и сама процессия похорон больше напоминает веселую свадьбу или праздник, чем траурную процессию. На Бали люди искренне верят, что если во время похоронной процессии плакать и рыдать, злые духи, негативная энергия, боль и страдание последуют за душой усопшего в загробный мир. Вот поэтому они и веселятся, смеются. Если бы Вы родились на Бали, бесспорно, Вы бы тоже смеялись и веселились на похоронах своих близких.

Обратите внимание, один и тот же печальный повод — прощание с близким человеком, а как по-разному переживают это событие люди, воспитанные в разных культурах! Их модель поведения определяет воспитание и окружающая среда. Совершенно очевидно, что реакция Вашего ребенка на те или другие ситуации зависит полностью от воспитания или «программирования». Ребенок рождается, как чистый лист бумаги, а затем родители,

окружение, школа начинают программировать малыша, начинают писать на этом чистом листе бумаги те программы, которые свойственны данной культуре, религии, стране и времени.

К моему огромному сожалению, наше общество, пропитанное негативной ментальностью, неосознанностью, в большинстве случаев делает все, чтобы запрограммировать наших детей на негатив. Если бы было по-другому, мы не увидели бы по телевидению столько насилия, пьянства, разврата, бездуховности, бесчестия. На Востоке процесс воспитания, обучения люди представляют как наполнение сосуда. Учитель наполняет пустой сосуд ученика мудростью, силой, осознанностью и разумностью. Давайте и мы с Вами представим кристально чистый, прозрачный, удивительно светлый сосуд, который мы, родители, и окружающий мир наполняем белой и черной ментальностью. Естественно, позитивная ментальность всегда воспринимается как свет, как здоровье, радость, смех и богатство. Черная, негативная ментальность во всем мире воспринимается как грязь, чернота, холод, боль, страдание, нищета, одиночество, депрессия. Чистая, светлая, ангельская душа ребенка, его чистый разум родителями и обществом наполняется или позитивной, светлой ментальностью или нега-

тивной, черной. Уверяю Вас, дорогие родители, если страстно, упорно, самоотверженно не бороться с негативной ментальностью, которая окружает наших малышей, не успеете оглянуться, как чистая душа ребенка будет заполнена страхами, неуверенностью, обидами, злостью, всевозможными комплексами, бездушием, страданием. Почему я в этом уверен? Да потому, что вокруг нас в большей степени мы видим людей неуспешных, озлобленных, завистливых, жестоких, страдающих депрессией.

Такая ситуация не только в России, но и во всем западном материальном мире. По всей видимости, настало время платить за бездуховность. Современное общество напоминает болото серости и скуки, уныния и пессимизма. Возьмите чистый хрустальный графин и опустите в грязное болото. Когда Вы его вытащите, Вы увидите, что он полон грязной, черной, вонючей жижи. Попадая в болото, мы не можем остаться чистыми или сухими. Вся наша одежда и мы сами, хотим мы того или не хотим, испачкаемся в грязи. И наши дети растут в негативной среде, что заставляет нас, родителей, как можно больше наполнять души и разум наших беззащитных детишек позитивной ментальностью, уверенностью, жизнерадостностью, оптимизмом, верой. И никто, кроме нас, этого сделать не сможет, да и ни-

кому, по всей видимости, это и не нужно. Кого волнуют чужие дети? Большинство родителей, окружающих нас, не волнуют и свои-то дети. А что говорить о наших? Позитивная, светлая энергия, любовь, позитивная ментальность, которая наполняет сердца наших детей, делает их в будущем непобедимыми. К сожалению, негативная ментальность делает молодых людей слабыми, неуверенными в себе, неконкурентоспособными.

Я много работаю со взрослыми людьми. За последние несколько лет через мои семинары прошло много людей - более 250 тысяч. И вот что я заметил. Заряд позитивной ментальности, полученный человеком от родителей в детстве, служит своего рода мощным оберегом, мощной прививкой от неудач, боли и страданий. Отношение к неудачам, поражениям является хорошим тестом, хорошей лакмусовой бумажкой, насколько душа и разум человека наполнены позитивной ментальностью - или, наоборот, негативной. Хотим мы с Вами или не хотим, наши дети будут получать точно так же, как и мы с Вами, удары неудач. Будущий успех определяется реакцией на поражение. Человек, в котором заложен позитивный заряд энергии, после каждой неудачи, предательства, удара судьбы очень быстро восстанавливается, очень быстро встает на ноги. Как правило, такие люди говорят: «Хо-

рошенько мне врезала жизнь. Да... Хороший был урок». Такой человек уже через день, через два собирается с духом, мыслями и продолжает сражение за светлое будущее. Такие люди очень быстро поднимаются с колен, отряхиваются, очищаются и идут дальше, получая при каждом поражении, при каждом падении бесценный позитивный опыт и оставляя в прошлом переживания, боль, страдание и всякую другую фигню. Наоборот, люди, получившие в детстве негативный заряд ментальности, после первого же сильного удара больше никогда не поднимаются. Как правило, они ломаются, как спичка, грустят, переживают, а кто-то еще хуже — начинает употреблять алкоголь, наркотики. Одним словом, дело дрянь.

А мы с Вами, как осознанные родители, можем сделать вывод, глядя на таких неудачников. Очевидно, что их родители в детстве не позаботились о том, чтобы наполнить сердца, души, разум своих детей позитивным отношением к жизни. Родители не позаботились о том, чтобы наполнить сердца своих детей мужеством, гордостью, уверенностью, силой. Все пустили на самотек. А болото только и ждет, чтобы Вы окунули в него чистую душу ребенка. Болото негативной ментальности с радостью наполняет все незащищенные детские души чернотой, слабостью. Если представить разум и душу нашего ребенка в виде чи-



стого листа, то мы светлыми, яркими, чистыми красками пишем на этом листе великие слова: «Мой ребенок - самый любимый ребенок на свете!», «Мой ребенок - самый храбрый ребенок на свете!», «Мой ребенок - самый умный ребенок на свете!», «Мой ребенок - самый счастливый ребенок на свете!» В то же время болото своей грязной рукой делает все, чтобы записать на всю жизнь в душах наших детей: «Ты слаб!», «Ты - неудачник!», «От тебя ничего не зависит!», «Ты лузер, не высывайся, живи как все!» Грязное, вонючее болото негативной ментальности может написать на чистом листе души незащищенного ребенка только слова уныния, страха, разочарования и смерти.

Борьба за душу ребенка происходит каждый день, каждый час. С одной стороны – мы с Вами, осознанные думающие родители, с другой стороны - серая, негативная ментальность. Ваши любимые дети однозначно получают супермощное превосходство, если Вам удастся им объяснить, что модель поведения - это они сами. Научите сначала себя, потом своих детей управлять своим поведением, своим характером. Научите своих детей быть хозяевами своего поведения, своего характера. Еще 2500 лет назад Аристотель говорил: «Нельзя быть рабами своих эмоций, надо быть хозяином своего настроения!»

## Глава 7

### Раскаяние

Раскрой глаза, очнись, перед тобой ребенок. Многие взрослые люди очень требовательны к окружающему миру и снисходительны к себе. В большинстве случаев человек слаб по натуре своей; только осознанные, сильные духом люди снисходительны к окружающим и очень требовательны к себе - таких людей, к сожалению, очень мало. Когда взрослые люди в силу своей слабости, неосознанности ругаются друг с другом, оскорбляют друг друга, кричат друг на друга, злятся, в этом нет ничего необычного. Все, как всегда, скучно, серо, банально и бессмысленно. Но когда взрослые люди, как правило, родители, дедушки, бабушки начинают при помощи крика вымещать свою злость, раздражительность на маленьких беззащитных детях? Честно скажу, хочется взять большой ремень и хорошенечко врезать по мягкому месту таким крикунам, но сделать это невозможно. И поэтому остается только одно - с болью в душе прошептать: «Господи, прости их, ибо не ведают, что творят».

Буквально вчера, когда я был в аэропорту, на встречу мне шла обычная с виду, симпатичная семья. Молодые мама и папа, и маленький, неверо-

ятно очаровательный малыш лет пяти. Малыш с гордостью нес свой детский рюкзачок. Прекрасной картина была до тех пор, пока озлобленная мама не сорвала детский рюкзачок с маленьких плеч, прокричав на весь аэропорт что-то очень злое, жестокое, и хлестким ударом врезала счастливому малышу по попе - да так больно, так жестоко, что мне стало не по себе!

В таких ситуациях я, правда, не знаю, как реагировать. С одной стороны, хочется обнять малыша, пожалеть, сказать что-то очень доброе и отругать мамашу, но с другой стороны, ты понимаешь, что это семья, и есть закон, защищающий всю эту тупость, безобразие, жестокость. Только и остается шепотом сказать: «Господи, прости их, не ведают, что творят». В одно мгновение с моего лица сошла улыбка, у меня было такое ощущение, как будто в сердце мне воткнули тысячу ядовитых кинжалов. Боль, сострадание, безысходность мгновенно наполнили мое сердце. Счастливый мальчишка мгновенно превратился в зажатого, затравленного, несчастного зверька. Слезы, плач, боль, обида, непонимание - за что его наказали, за что на него наорали? Ведь он так старался, он так хотел быть взрослым, так хотел показать своим маме и папе, что он тоже им помогает! Но разве могут такие ро-

дители сдержат свою злость, раздражительность, ведь их воспитывали точно так же - пощечинами, шлепками, окриками, издевательствами, бесчувствием и непониманием.

Дорогие родители, я не писатель, я - профессиональный тренер успеха. В таких случаях я пытаюсь подобрать слова, найти образы, чтобы хоть как-то обратить Ваше внимание на великую несправедливость, которая происходит, когда родители относятся к маленьким детям, как к взрослым и требуют от них невозможного. Я попробую достучаться до Вашего сердца, до Вашего разума, используя письмо, опубликованное более ста лет назад в одном из американских журналов. Это письмо вызвало невероятный ураган обсуждений. Письмо было опубликовано в позапрошлом веке, но когда я перечитываю его, то чувствую, как будто оно написано для меня. Каждый раз, прочитывая эти бесценные строки, пропитанные искренностью, мудростью, раскаянием, болью, я получаю великую школу мудрости и осознанности. Автор этого письма - У. Ливингстон Ларнет.

### Раскаянье отца

«Послушай, сын, я произношу эти слова в то время, когда ты спишь. Твоя маленькая рука подло-

жена под щечку, а вьющиеся белокурые волосы слиплись на влажном лбу. Я прокрался в твою комнату несколько минут назад - когда я сидел в библиотеке и читал газету, на меня нахлынула тяжелая волна раскаянья. Я пришел к твоей кровати с сознанием своей вины. Вот о чем я думал, сын: я сорвал на тебе свое плохое настроение, я выбрал тебя, когда ты одевался, чтобы идти в школу, так как ты только прикоснулся к своему лицу мокрым полотенцем. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты бросил что-то из своей одежды на пол. За завтраком я тоже к тебе придирался: ты пролил чай, ты жадно глотал пищу, ты положил локти на стол, ты слишком густо намазал хлеб маслом... А затем, когда ты отправился поиграть, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и крикнул: «До свидания, папа!» Я же нахмурил брови и ответил: «Распрями плечи!»

Затем в конце дня все началось снова. Я заметил тебя, когда ты на коленях играл в шарики, на твоих чулках были дыры. Я унизил тебя перед твоими товарищами, заставив идти домой впереди меня. «Чулки дорого стоят, если бы ты должен был покупать их на собственные деньги, то был бы более аккуратным!» Вообрази только, сын, что это говорил

твой отец. Помнишь, как ты вошел в библиотеку, где я читал, - робко, с болью во взгляде. Когда я мельком взглянул на тебя поверх газеты, раздраженный тем, что мне помешали, ты в нерешительности остановился у двери. «Что тебе нужно?» - резко спросил я. Ты ничего не ответил, но порывисто бросился ко мне, обнял за шею и поцеловал. Твои ручки сжали меня с любовью, которую Бог вложил в твое сердце и которую даже мое пренебрежительное отношение не смогло иссушить, а затем ты ушел. Так вот, сын, вскоре после этого газета выскользнула из моих рук, и мною овладел ужасный, тошнотворный страх. Что со мной сделала привычка? Привычка придирается, распекать...

Такова была награда тебе за то, что ты маленький мальчик. Можно ли сказать, что я не люблю, не любил тебя, что я ожидал слишком многого от юности и мерил тебя мерками своих собственных лет, а в твоём характере так много здорового, прекрасного, искреннего! Твое маленькое сердце так же велико, как рассвет над далекими холмами. Это проявилось в твоём стихийном порыве, когда ты бросился ко мне, чтобы поцеловать меня перед отходом ко сну. Ничто другое не имеет сегодня значения, сын. Я пришел к твоей кровати в темноте и - пристыженный - преклонил перед тобой колени.

Это слабые искупления. Я знаю, ты не понял бы этих вещей, если бы я тебе сказал это, когда ты проснешься. Но завтра я буду настоящим отцом. Я буду дружить с тобой, страдать, когда ты страдаешь и смеяться, когда ты смеешься. Я прикушу свой язык, когда с него будет готово сорваться раздраженное слово. Я постоянно буду повторять, как заклинание: «Он ведь такой маленький, маленький мальчик!» Боюсь, что я мысленно видел в тебе взрослого мужчину, однако сейчас, когда я вижу тебя, сын, усталого, съежившегося в своей кровати, я понимаю, что ты еще ребенок. Еще вчера ты был на руках у матери, и головка твоя лежала на ее плече. Я требовал слишком многого...»

К этому письму добавить больше нечего!

## Глава 8

### Здоровье

Человечество 250 тысяч лет жило себе преспокойно в гармонии с природой. Не совсем было комфортно, за нашими предками бегали огромные зубастые хищники, преспокойно ими закусывали, и продолжительность жизни была достаточно маленькой. Когда мы слышим такую фразу: «Христа, Сына Божьего, распяли в молодом возрасте - в 33 года», - мы понимаем с Вами, что люди, которые так говорят, не осознают, что две тысячи лет назад средняя продолжительность жизни была всего лишь 23 года. Это несложно проверить. Стоит только полететь в Рим, прийти на древнее кладбище, походить с карандашом и бумагой и подсчитать среднюю продолжительность жизни две тысячи лет назад.

Всю историю человечества можно разделить на две части: 250 тысяч лет эволюции и всего лишь последние 100 лет сумасшедшего научно-технического прогресса. Именно за последние 200 лет продолжительность жизни возросла на 300%, а в некоторых странах - и на 400%. Именно за последние 200 лет в мире изменилось абсолютно все: сельское хозяйство, транспорт, металлургия, меди-



цина. Сегодня нас окружают мощные электрички, корабли, самолеты, машины. И вот об этом я хочу поговорить поподробнее. Обратите внимание, сколько физической работы за нас с Вами выполняют машины, механизмы и другие умные устройства. Подключите воображение, фантазию и представьте, как жили наши предки. Они много ходили пешком, носили на себе воду, дрова, еду, распиливали вручную бревно до доски, вручную делали кирпичи, носили уголь и руду. И если сегодня мы летим на самолете из Москвы во Владивосток, это путешествие занимает у нас всего полдня. Раньше наши предки тратили на преодоление таких расстояний до полутора лет.

Когда я был маленьким, я жил в таежном поселке с красивым названием Ерофей Павлович. Моя маленькая родина была названа в честь великого Хабарова. В то время, 40 лет назад, зимой температура в морозы опускалась до -50 градусов. Дома в моем поселке отапливались с помощью дров и угля, и все взрослые мужчины обязаны были запастись на зиму углем и дровами, но дрова необходимо было сначала напилить, а потом наколоть, а это ох, как тяжело! Не надо быть семи пядей во лбу, чтобы понять, что наши предки очень много работали физически, и эволюционно наше тело создано

было так, чтобы мы непрерывно двигались. Наши предки или ходили (работали, бегали, плавали), или спали. Наш организм был создан для активного образа жизни. Сегодня мы больше сидим, лежим - и очень мало двигаемся. Ученые давно подсчитали: минимальное расстояние, которое каждый из нас должен проходить ежедневно, равно 10 километрам - нужно 10 тысяч шагов минимум. Почему это так важно? Когда мы двигаемся, работаем физически в тренажерном зале, из нашего организма выводятся шлаки, наши суставы смазываются особой смазкой, как подшипники. Когда мы идем или бежим, наши мышцы помогают нашему сердцу интенсивно прокачивать кровь. Мышечные волокна при движении работают, как маленькие насосики, из нашего тела активно выводятся шлаки, продукты метаболизма и т.д.

Когда мы говорим о здоровье наших детей, прежде всего, хочется обратить внимание на то, что сидячий образ жизни, который навязала нам современная цивилизация, никак не способствует их здоровью, да и нашему - тоже. Для того чтобы была еще убедительнее мысль, насколько важно двигаться физически, я приведу лишь один пример. Когда наши предки попадали в стрессовую ситуацию (при нападении хищного животного или враждебного

племени), в организме человека происходил огромный выброс адреналина. Адреналин мгновенно увеличивает физическую энергию организма. Во время стресса мы можем очень быстро и долго бежать, запрыгнуть на самое высокое дерево, спасая свою жизнь. И второе свойство адреналина: под его воздействием мы не чувствуем боли. Знаю по себе: когда-то я активно занимался восточными единоборствами и хорошо помню соревнования по карате. Когда ты выходишь на татами, тебе немножко страшно, но как только начинается бой, происходит мощный выброс адреналина - и ты уже не чувствуешь боли. Тебе могут оторвать ухо, сломать нос, выбить зубы - и ты не чувствуешь боли, потому что твоя жизнь в опасности, работает древний, тысячелетиями выработанный механизм выживания. Когда стресс происходил с нашими предками, они долго бежали, высоко залазили на деревья и очень много выполняли физических действий. При этом через пот, через другие механизмы адреналин выводился из организма. Что же происходит с современным человеком? Он испытывает стресс, но физически он не двигается, он не пробегает десятки километров, спасая свою жизнь, поэтому адреналин начинает разрушать, уничтожать здоровье, иммунную систему и психику современного человека. Тот

самый адреналин, который спасал жизни тысячам поколений наших предков, сегодня - при условии, что мы мало двигаемся - является серьезной причиной многих заболеваний и расстройств.

Второе воздействие стресса - переедание. Для наших предков голодная смерть была реальной угрозой. Вот почему, когда современный человек испытывает стресс, у него возникает генетическое желание как можно больше съесть еды, что в нынешних условиях тоже не идет нашему здоровью на пользу. Съев очень много калорийной пищи, мы слегка успокаиваем нервную систему, но приобретаем лишний вес, который так же, как и невыведенный адреналин, убивает наше здоровье.

Примером со стрессом я лишь хочу показать, насколько сильно изменились условия жизни. Еще одна планетарная проблема 21 века – ухудшение зрения. На самом-то деле со зрением все нормально - просто мир изменился. 250 тысяч лет наши предки смотрели вдаль, выслеживая добычу или высматривая врагов. Сегодня, особенно последние 50 лет, мы большую часть времени проводим, разглядывая экран телевизора, газеты, журналы, экран компьютера или мобильного телефона. Я очень хочу, чтобы Вы, дорогие родители, глубоко понимали эволюционные причины многих проблем, которые возни-

кают со здоровьем у нас и у наших детей - и делали правильные выводы.

Для современного человека, особенно городского жителя, лозунг «Движение - это жизнь!» должен восприниматься абсолютно буквально. Если Ваш ребенок еще не увлечен спортом, то очень важно как можно быстрее вдохновить его заниматься спортом, полюбить физические упражнения. У меня за плечами большой тренерский опыт, и как профессиональный тренер, я могу посоветовать Вам выбор вида спорта или физических упражнений для Ваших детей. Я точно знаю, что занятия штангой или совершенно, на мой взгляд, бессмысленным бодибилдингом нанесут существенный вред здоровью Ваших детей. Все очень просто. Когда штангисты накачивают мышцы, сердечко в этот момент не развивается, сердечно-сосудистая система не тренируется, и вряд ли Вы найдете долгожителей из среды профессиональных спортсменов тяжелой атлетики. При выборе вида спорта или физических занятий задайте себе самый простой вопрос: «Какие виды спорта или физические упражнения развивают не только мышцы, но и легкие, и еще сердечно-сосудистую систему?» Очевидно, плавание, гребля, велосипед, лыжи и другие циклические виды спорта, в которых спортсмен испытывает

продолжительные повторяющиеся нагрузки, что однозначно развивает сердце, легкие и другие органы в организме.

Нужно честно сказать, дорогие родители, если речь идет о профессиональном спорте, то не тешьте себя иллюзиями, не обманывайте себя: любой профессиональный спорт вреден для здоровья. Любые запредельные нагрузки приводят к инвалидности. А современный профессиональный спорт, который представляет собой уже соревнование не столько спортсменов, сколько фармацевтов и врачей, точно не укрепит здоровье Ваших детей. Также хочу попросить Вас, дорогие родители, отдавая детей в ту или иную спортивную секцию или школу, обязательно несколько раз поприсутствуйте на занятиях вместе с ребенком и посмотрите, изучите личность тренера, педагога, что он за человек, какие ценности он внушает Вашим детям. Наши дети, особенно маленькие, как губка, впитывают все, что им говорят педагоги и тренеры. Совершенно очевидно, что если тренер - негодяй, или не обладает нравственными ценностями, он может легко искалечить душу и будущее Вашего ребенка. Будьте осторожны и внимательны, предельно осмотрительны, доверяя своих детей спортивным клубам и секциям.

Когда мы размышляем о здоровье наших детей, необходимо разделить здоровье физическое и духовное. На Востоке совершенно справедливо считают, что физическое тело - это всего лишь 5%, а 95% человека составляют его душа, его разум, интеллект. Прожив долгую, наполненную взлетами и падениями, жестокими заболеваниями и чудесными исцелениями жизнь, я абсолютно уверен, что основой здоровья будущего взрослого человека являются духовные ценности и силы, которые Вы, дорогие родители, вкладываете в своего ребенка.

Говоря о духовности и здоровье, прежде всего, хочу обратить Ваше внимание на то, что мы живем в отрыве от матушки-природы. Мы живем в железобетонных коробочках, ездим в железных коробочках, кутаемся в теплую одежду, ненавидим мороз и ветер. С каждым годом человечество все дальше и дальше отдаляется от главного источника здоровья и сил - от матушки-природы. Лично я объясняю своим детям и ученикам, что любить матушку-природу нужно не только тогда, когда мы лежим летом на пляже и наслаждаемся теплыми солнышком и водичкой, но и тогда, когда наше тело попадает в холодную стужу, когда тело пронизывает ледяной ветер с дождем и снегом. Именно в этот момент необходимо наполнить свое сердце любовью к нашей

матушке-природе. Люди, которые ненавидят мороз, снег и холод, очень сильно страдают. Я это знаю на личном опыте. Я абсолютно уверен, что, несмотря на изменение внешней среды, в которой мы находимся, даже в крупных городах человек может общаться с матушкой-природой, любить ее, но ни в коем случае не бороться. Я категорически против закалки, моржевания и других проявлений борьбы с матушкой-природой. Когда я слышу от родителей: «Я закаляюсь сам и закаляю своих детей», - я понимаю, что эти родители так и остались несознательными, слепыми людьми. Термин «закалка» означает «укрепление, упрочнение стали». В понимании русскоговорящего человека, когда речь идет о закалке организма, мы представляем, что в теле происходит борьба. Я помню, была такая книга: «Как закалялась сталь». Когда такой термин применяется к нашей матушке-природе, я считаю, это категорически неправильно. Как Вы будете относиться к человеку, который борется со своей мамой? Вы точно скажете, что у человека не все в порядке с психикой. Когда человек борется с матушкой-природой, разве это не то же самое?

Почему я так в этом уверен? Мне в жизни пришлось пережить неизлечимую болезнь. Именно в тот момент, когда врачи мне, семнадцатилетнему



мальчишке, сказали, что ничем не могут помочь, я от отчаяния начал заниматься по системе оздоровления Порфирия Корнеевича Иванова - и открыл для себя новый мир. Я вдруг почувствовал, что природа, матушка-земля, деревья, звезды, снежинки - все вокруг живое. Если у Вас проблемы со здоровьем, найдите время для общения с матушкой-природой. Изучите оздоровительную систему Порфирия Корнеевича Иванова. Попробуйте, испытайте, и Вы, действительно, откроете для себя новый мир, Вы почувствуете, сколько сил, энергии даст Вам матушка-природа. Вы на себе ощутите неиссякаемый источник энергии, таланта, вдохновения. Несмотря на то, что мне очень нравится система Иванова, я категорически против людей, которые из оздоровительной системы пытаются создать секту, новую религию. Мне жаль, что сумасшедшие люди из хорошей оздоровительной системы пытаются сделать плохую религию. К счастью, таких людей очень мало.

Дорогие родители, я понимаю, что на страницах данной книги невозможно передать всю красоту, величие, бесконечность, вечность матушки-природы, которая нас окружает. Я лишь могу попросить Вас обратить внимание на то, что основой здоровья Вашего ребенка является правильное отношение к

миру, к природе, к людям, к вечным человеческим ценностям. К счастью, для того, чтобы научить своего ребенка жить абсолютно здоровым, Вам придется самим научиться быть здоровыми, а для этого Вам необходимо отказаться от алкоголя, сигарет, переедания и полюбить матушку-природу.

## Глава 9

### Готовимся к неизвестному

Пятьсот поколений наших предков передавали приобретенный опыт друг другу в абсолютной уверенности, что знания, полученные предыдущим поколением, точно помогут следующему поколению быть конкурентоспособным или хотя бы выжить. Так происходило 250 тысяч лет. Но за последние 40 лет все резко изменилось. 40 лет назад не было мобильной связи, не было Интернета, не было мощных персональных компьютеров, нанотехнологий. Могли ли предположить наши с Вами бабушки и дедушки, что мы будем жить в информационном мире? Я хорошо помню, как моя бабушка рассказывала мне о том, как она впервые увидела самолет. В этот момент она находилась на рынке, и когда над городом пролетел фанерный, обтянутый тканью самолет, похожий на этажерку, всех людей охватила паника, ужас, все люди на рыночной площади подумали, что наступил конец света, и они видят дьявола или черта. Первые самолеты (лишь сто лет назад!) вызывали ужас и страх у обычных обывателей. Сегодня миллионы пассажиров каждый день перемещают свои тела в скоростных современных авиалайнерах, даже не задумываясь, что всего лишь полсотни лет назад такой самолет воспринимался, как великое чудо.

Почему я об этом пишу? Да потому что мы с Вами, дорогие родители, наверное, первое поколение, которое не знает, в каком будущем будут жить наши дети. Перед нами стоит сложнейшая задача – подготовить наших детей к будущим сражениям, но мы не знаем, какими будут эти сражения, какой будет жизнь. Посмотрите, как вокруг все быстро меняется. Еще недавно мы покупали пленочные фотоаппараты и постоянно к ним приобретали фотопленку. Фирмы, производящие фотопленку, даже не сомневались, что их продукция будет пользоваться спросом и через 10-20 лет. Всего лишь пять лет назад никому не могло прийти в голову, что за один год все производители фотопленки разорятся, закроются - и на смену им придет цифровая фотография. Всего лишь за один год несколько миллионов людей остались без работы. Их опыт в производстве фотопленки больше никому не нужен, их знания и профессионализм за один год устарели. Цена им 0.

Ученые подсчитали, что за последний год научных открытий сделано больше, чем за последние пять лет. Также ученые подсчитали, что один номер газеты «Таймс» содержит больше информации, чем сто лет назад получал один человек за всю свою жизнь. И это только начало изменений! Каждый год растет мощность, производительность компьютеров, что ускоряет развитие нанотехнологий. Нанотехнологии ускоряют развитие мощности процессоров современных ком-

пьютеров. А современные скоростные процессоры, в свою очередь, ускоряют развитие нанотехнологий. Уже через два года производители микросхем обещают создать компьютер умнее человека. Сегодня уже никого не удивляют разговоры о том, что современные люди будут жить до тысячи лет. Сегодня уже никого не удивляет, что человек с помощью мысли может управлять компьютером, он уже им управляет. Но еще 40 лет назад большинство людей не знали таких слов, как интернет, персональный компьютер, нанотехнологии, генетика. К сожалению, большинство современных родителей даже не понимают, что знания, который получают их дети в школе, в университетах, через пять лет абсолютно устареют. Многие родители искренне верят, что профессия, которой обучается их ребенок в университете или в школе, будет существовать всегда. Это заблуждение, которое очень дорого может обойтись Вашим детям. Уже в ближайшие 10 лет многие из профессий навсегда исчезнут с лица земли.

В последний год я консультирую одну очень интересную американскую компанию, работающую в области интернет-технологий. Ее офис находится в Лос-Анджелесе. В этой компании постоянно в офисе работает всего лишь шесть человек. Но на эту компанию работает более 200 независимых фрилансеров из одиннадцати разных стран. В современных направлениях бизнеса уже абсолютно неважно, где живут специалисты. Если Вы - продюсер и хотите создать

анимационный мультфильм в 3D-графике, зайдя на популярный сайт аниматоров-фрилансеров, Вы увидите, что более 600 тысяч аниматоров со всего мира предлагают Вам свои услуги. Внимание! Это только один сайт, а их тысячи! И уже никого это не удивляет, все конкурируют со всеми. Филиппинцы конкурируют с американцами, англичане — с китайцами, индусы — с русскими. Работая в Смоленске, Вы можете по Интернету нанять себе помощника или секретаря в Индии, потому что это дешевле. Так, кстати, многие мои друзья и делают. Один из моих друзей работает в Подмосковье у себя в загородном доме. Но на него работают фрилансеры из Китая, Индии, Англии, Австралии, Филиппин. И это стало нормой.

У нас, у родителей, сегодня возникает, естественно, вопрос: «Как же нам подготовить детей, которые будут конкурировать, добиваться успеха, сражаться в мире, который мы сегодня даже не можем представить в своем воображении?» В определении подхода к решению этой проблемы нам помогут здравый смысл и логика.

1. Необходимо научить наших детей думать независимо.

2. Необходимо постоянно прививать им гибкость.

3. Необходимо обучать наших детей быстрым переменам, учить их мгновенно адаптироваться к новым условиям.

4. Очень важно научить наших детей не бояться неизвестного, спокойно относиться к сумасшедшим переменам.

5. Самое важное! Создать в душах и сердцах наших детей незыблемый фундамент - прочнее гранита, тверже стали, фундамент их будущих успехов и побед. Этот фундамент – вечные человеческие ценности, которые всегда будут неизменными: уважение, благодарность, любовь, смех, радость и счастье.

P.S. Дорогие, уважаемые родители! Прочтение одной книги похоже на одну тренировку, одна тренировка никого еще не сделала сильным, непобедимым. Чтобы Ваши дети были сильными, умными, счастливыми, Вам необходимо заниматься саморазвитием. Пользуясь случаем, приглашаю Вас обучаться успеху в мою школу «Победитель»: [www.vdovgan.ru](http://www.vdovgan.ru)

Выражаю свою искреннюю благодарность замечательным, умным, талантливым девочкам, без которых эта книга была бы невозможна: Наталье Курякиной, Марии Святой, Екатерине Стецюк и Татьяне Ахрамеевой.

Владимир Довгань

# Защите от черных полос жизнь ваших детей

Верстка: Т. Ахрамеева  
Корректор: Ю. Андрейчикова

Подписано в печать 20.09.2010. Формат 70x100/32.

Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.

Объем 3 п. л. Тираж 5000 экз. Заказ № 147

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в ГП «Облиздат», 248640, г. Калуга, пл. Старый торг, д. 5.

ISBN 978-5-89653-233-0



9 785896 532330