

## Полезные советы по развитию речи у детей 3-4 лет

Дети овладевают речью главным образом с помощью слуха. Вначале малыш начинает понимать речь родителей, обращенную в его адрес, а позже начинает и сам говорить. Очень важно оградить детский слух от высоких звуковых воздействий, то есть не стоит включать музыку или телевизор на полную громкость. Так же при возникновении каких-либо проблем с органами слуха нужно лечить их без промедления, нельзя допускать хронического насморка.

Большинство детей начинают интенсивно увеличивать словарный запас к трем годам, в этот же период дети начинают говорить фразами. В процессе развития речи так же развивается мышление ребенка и его воображение.

Главные фундаменты для быстрого и правильного развития речи это:

- внимание,
- память,
- мышление.

Когда вы разговариваете с ребенком, всегда контролируйте свою речь, она должна быть грамотной и четкой. Нельзя говорить слишком быстро и громко. Далее вы найдете несколько занятий для развития речи для детей разных возрастов. Подобные занятия помогут вам узнать правильная ли речь у ваших детей, достаточно ли тех слов, что он употребляет и правильно ли он связывает их между собой.

Существует целый ряд причин плохого развития речи у детей, вот лишь некоторые из них:

- Нарушения артикуляции и звукопроизношения – в этом случае дети неправильно произносят некоторые звуки, из-за чего их речь становится невнятной, а так же замедляется темп речи.
- Низкое развитие фонематического слуха, то есть недостатки в развитии звукобуквенного анализа и восприятия – умение слышать развито недостаточно, ребенок не всегда способен различить звуки, путает их и не умеет сочетать звуки правильно,
- Нарушение развития мышц артикуляционно-речевого аппарата,
- Недостатки в развитии грамматических навыков,
- Отсутствие способности понимать взаимосвязи между различными звуками, а так же их сочетаниями.

- Недостаточное развитие смысловой догадки – это когда дети не могут, исходя из контекста, предугадать окончание фразы или даже слова.
- Низкий словарный запас (недостаточное развитие лексики) – в этом случае ребенку крайне сложно понять связь между словами и из-за этого он не может понять смысл прочитанного или услышанного предложения.

Часто дети с нарушениями в развитии речи просто не способны последовательно вычленить звуки, не могут различать твердые и мягкие звуки, звонкие и глухие. Не редко последствиями подобных нарушений становятся проблемы с навыками словоизменения и словообразования, проявляются недостатки в развитии лексико-грамматического строя речи, то есть ребенок не может грамотно построить свою речь, он путается в падежах и неправильно использует роды.

Родителям очень важно не забывать, что количество и качество словарного запаса детей очень сильно влияет на развитие речи в целом, поэтому крайне важно уделять внимание не только активному словарному запасу (постоянно используемые слова), но и пассивному (те слова, что используются очень редко, но хранятся в запасе памяти ребенка). Нужно чтобы ребенок знал не просто слово как набор звуков, но и его значения, а так же мог правильно употреблять его в своей речи.

Ну а теперь несколько занятий для развития речи и мышления.

#### *Геометрические формы и цвета*

На картинке изображены геометрические фигуры разных цветов, попросите ребенка назвать эти фигуры, а так же обвести каждую фигуру по ее контуру пальчиком или указкой. Затем поговорите о цветах этих фигур, трехлетний малыш уже должен знать основные цвета (синий, зеленый, желтый, красный), а детки постарше уже могут различать и оттеночные цвета (розовый, светло-зеленый и другие). Так же вы можете попросить ребенка найти в комнате предметы такой же геометрической формы или такие же цвета.

#### *Времена года*

Приготовьте картинки с изображением времен года, попросите ребенка рассказать, что они видят на этих картинках. Пусть малыш расскажет вам о каждом из времен года, что в это время делают люди, как они одеваются, как ведут себя различные животные в то или иное время года.

#### *Четвертый лишний*

Покажите ребенку картинку и спросите, какое изображение в ряду лишнее, пусть малыш объяснит, почему именно оно не подходит к остальным. Что бы

ребенку было легче сконцентрировать свое внимание на одном из рядов картинок можно взять лист бумаги и прикрыть им остальные ряды.

Хорошей помощью будет также и артикуляционная гимнастика:

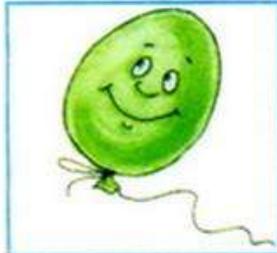
	<b>13</b>	<b>«Слоник пьет»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• вытянув вперед губы трубочкой, образовать «хобот слоника»</li><li>• «набирать водичку», слегка при этом прищмокивая</li></ul>	
	<b>14</b>	<b>«Индюки болтают»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."</li></ul>	
	<b>15</b>	<b>«Орешки»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• рот закрыт</li><li>• кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки</li><li>• на щеках образуются твердые шарики «орешки»</li></ul>	
	<b>16</b>	<b>«Качели»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• улыбнуться</li><li>• открыть рот</li><li>• кончик языка за верхние зубы</li><li>• кончик языка за нижние зубы</li></ul>	
	<b>17</b>	<b>«Часики»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• улыбнуться, открыть рот</li><li>• кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой</li></ul>	
	<b>18</b>	<b>«Блинчик»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• улыбнуться</li><li>• приоткрыть рот</li><li>• положить широкий язык на нижнюю губу</li></ul>	



19

### Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

### Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки



21

### Гармошка

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



22

### Барабаничик

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



23

### Парашютик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



24

### Загнуть мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)

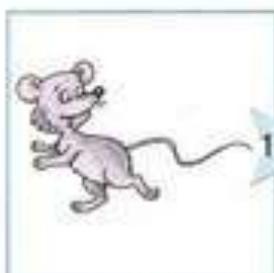




9

### *Киска*

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

### *Поймаем мышку*

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

### *Лошадка*

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокаль «узким» языком (как цокают копытами лошадки)



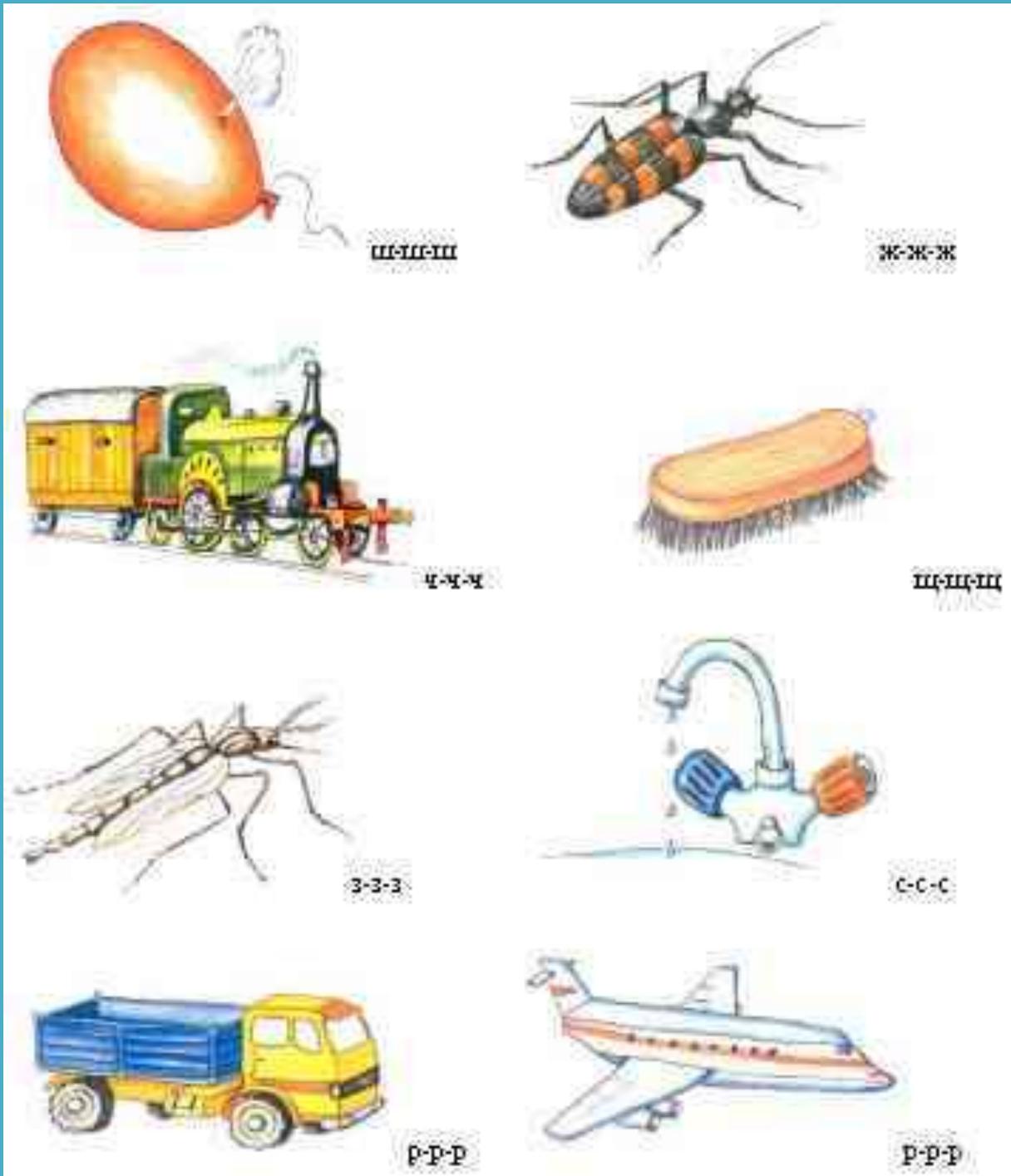
12

### *Пароход гудит*

- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»



Ребенку понравится подражать различным звукам. Например, воздушный шар сдувается ш-ш-ш или жук летит ж-ж-ж, вода течет в кране с-с-с и т.д.



**Желаем успехов!**